

Scenariusz warsztatów ze społeczeństwa obywatelskiego

Cel główny: wprowadzenie do idei społeczeństwa obywatelskiego.

Cele szczegółowe:

- poznanie pojęcia „społeczeństwo obywatelskie”,
- zrozumienie podstawowych zasad społeczeństwa obywatelskiego,
- refleksje na temat aktywności obywatelskiej i działań oddolnych.

Uczestnik/czka warsztatów powinien/nna umieć:

- zidentyfikować drobne problemy w jego/jej najbliższym otoczeniu,
- nazwać osoby, grupy, instytucje, które mogą pomóc w rozwiązaniu problemu.

Czas trwania: 90 minut.

Formy pracy: grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- kartki z opisem roli/stanowiska (staruszka, pielęgniarka pracująca na nocną zmianę, ojciec wychowujący małe dziecko, dwunastolatek),
- dwie kartki z zadaniem do ćwiczenia “Przechodzenie”,
- kilka arkuszy szarego papieru,
- kolorowe markery.

Przebieg warsztatów:

1. Część organizacyjna/wprowadzenie do tematu:

Przedstawienie się i zapoznanie się uczestników/uczestniczek warsztatów.

2. Część zasadnicza:

- a) **Ćwiczenie "Przechodzenie"** - prowadzący dzieli grupę na dwie podgrupy i prosi o wykonanie zadania - mają w ciągu pół godziny doprowadzić drugą grupę do miejsca w którym się znajdują.
- b) **Podsumowanie ćwiczenia i wprowadzenie do tematyki społeczeństwa obywatelskiego** - prowadzący w formie wykładu połączonego z dyskusją opowiada o murawie społecznej. Rozmowa dotyczy efektów ćwiczenia - braku zaufania, nastawienia na rywalizację, zwycięstwo zamiast współpracy.

- c) **Co można zrobić w swoim otoczeniu** – prowadzący dzieli uczestników/uczestniczki na cztery mniejsze grupy. Osoby uczestniczące w warsztatach, w czteroosobowych grupach losują kartkę z opisem roli/stanowiska (staruszka, pielęgniarka pracująca na nocną zmianę, ojciec wychowujący małe dziecko, dwunastolatek). Uczestnicy/uczestniczki w swoich grupach przez kilka minut wyobrażają sobie jak może wyglądać ich droga do domu, sklepu, szkoły, pracy, na przystanek oraz zastanawiają się nad potencjalnymi problemami, które mogą napotkać. Kolejnym krokiem jest wspólne zastanowienie się, kto mógłby dany problem rozwiązać, oraz jakie niezbędne zasoby musi posiadać (czas, umiejętności, wiedza, kontakty, pieniądze, władza). Każda z grup przygotowuje do tego zadania plakat zawierający efekty ich pracy.
- d) **Prezentacja efektów pracy w grupie** - poszczególne grupy prezentują przygotowane plakaty omawiając efekty swojej pracy.

3. Podsumowanie spotkania:

Prowadzący dziękuje uczestnikom za udział w zajęciach.

Przygotował: Piotr Skrzypczak

Opracowała: Monika Czapka