

# KAMENIA

LUBLIN 10 III 1974 Nr 5 (543)

DWUTYGODNIK SPOŁECZNO - KULTURALNY

CENA 3 ZŁ



„ODA DO EWY” na str. 8

## W SZKOLE MALOWANI

Ireneusz J. Kamiński

**W** DAWNYCH czasach akademie sztuki wypełniał świergot młodzieży artystycznej, albowiem studia tego typu podejmowali z reguły ludzie, którzy odczuwali powołanie wyższego rzędu, chcieli rozdzielać światu piękno, wzruszenie, humanistyczną refleksję. Te kardynalne wartości traciły jednak na wdzięku, a praktyka dnia codziennego dowodziła, że być artystą to znaczy klepać biedę, szarpać sobie nerwy i w upokarzający nierzadko sposób czekać na los szczęścia, który wyciągnie jednostkę z anonimowej i coraz liczniejszej zbiorowości artystycznej. Rzeczywistość sprzyjała tym, którzy mieli konkretny fach w ręku i produkowali rzeczy bezpośrednio przydatne oraz ładne. Szkoła życia jest szkołą najlepszą, więc obecnie wyższe studia plastyczne podejmuje się z rozsądku i potrzeby posiadania jakiegoś zawodu, a aktualny program uczelni artystycznych zdaje się zapewniać osiągnięcie tego celu. Co roku idą więc w Polskę dziesiątki, a może setki dyplomowanych architektów wnętrz, ceramików, speców od grafiki użytkowej, wystawiennictwa i wzornictwa przemysłowego, które od niedawna pięknie nam się rozwija, produkując m. in. jeszcze piękniejsze koncepcje teoretyczne, bez których w ogóle trudno.

Tymczasem przedstawiciele „Pracowni Sztuk Plastycznych”, jedyne w kraju przedsiębiorstwa państwowego, zajmującego się m. in. upiększaniem naszego otoczenia, abyśmy zdrowi psychicznie i moralnie byli, a więc ci właśnie ludzie twierdzą, że z fachowością młodzieży plastycznej nie jest dobrze.

Poznań wytyka absolwentom wydziału architektury słabe rozpoznanie w technice konstruowania mebli. „Projekty ich nie nadają się przeważnie do realizacji przez zakłady stolarskie. Studenci wyższych uczelni plastycznych nie są dostatecznie zaznajomieni z

Dokończenie na str. 4-5

## Otworzyć żelazne drzwi

Jacek Grün

**P**OPRZEDNI felieton, zarysowujący tło do rozważań na temat współczesnej szkoły muzycznej (dowolnego stopnia) i miejsca jazzu w tej szkole, wywołał wśród zainteresowanych czytelników wiele kontrowersyjnych opinii i sprzecznych sądów. Ale zawsze tak bywa z publikacjami, które zakłócają spokojny sen ludzi tworzącym naszą kulturę i przygotowującym dla tej kultury nowe kadry. Bynajmniej nie zaślepiała mnie muzyka jazzowa, gdyż z równym zapałem hold oddaje całej światowej twórczości tzw. poważnej. I właśnie to stawianie znaku równości między wielowiekową tradycją a historią najnowszą i tym, co historię tę obecnie tworzy, przyparza rumieńców zapału twarzom moich adwersarzy. Dyskusja zatem, i to wielokanałowa, bardzo waka-

Dokończenie na str. 9

## Michaił Berberow w tłumaczeniu Anny Kamińskiej

Przedstawiam dziś poezję bułgarską wierszami poety średniego pokolenia, Michaiła Berberowa. Urodził się on w mieście Stara Zagora w r. 1934. Ukończył Uniwersytet w Sofii. Wydał następujące tomy wierszy: „Wnuk dudziarza” — 1958, „I kładli się o wschodzie” — 1964, „Księżyc w jednej kwadrze” — 1968, „Chleb na rozczynnie miłości” — 1968, „Z daleka będziesz blisko” — 1972. Wiersze tłumaczone pochodzą z tego ostatniego zbioru. Przed trzema laty w miesięczniku „Poezja” opublikowałam przekład poematu Berberowa „Grobowiec tracki”.

Anna Kamińska

\* \* \*

Oddalisz się, a będziesz blisko.  
I jeszcze bliżej. Gdzieś spod nieba,  
w które latawiec dziecka wzłata,  
przybliżasz się do jego cienia  
padającego z góry. Więc zbliżasz się do Ziemi.  
Zupełnie niby w baśni — schodzisz  
po cienkiej nici — z włosami z obłoku  
i z sercem z już wygasłej  
błyskawicy. Trudno — już się nie zatrzymasz!  
Możliwy jest odwrotny bieg.  
Lecz trzeba, byś się sam narodził z cienia.  
A to już inna sprawa — jeżeli potrafisz,  
spróbuj w swym niebie, tam, głęboko w sobie  
stać się na nowo sam latawcem dziecka.

\* \* \*

Nic mi nie pozostało. Wszystkie rzeczy  
zabrałaś z sobą. Wymieńmy — słowa,  
nazwania i przedmioty z mym imieniem,  
uśmiechy płci i pocałunki żądz.  
Tak się rozdałem, że dziś mnie poznajesz  
w każdym swym rysie, w każdej formie.  
Jedno jest tylko, co mi darowałaś,  
to twoja ziemia. I w niej mnie pogrzebaj.

\* \* \*

Zostałem sam z mym ciałem.  
Sam.  
I cień na słońcu.  
Trawa przyzywa swą zieloną krew.  
Zblakane w mroku brzęczą pszczoły  
szukają zagubionych uli.  
A gwiazdy  
świecą we mnie gdzieś głęboko.  
Wspomnienie nie ocala mnie.  
Krzesiwa,  
krzesiwa mi potrzeba. Tyś jest krzemień.  
Ty musisz ogień ten zapalić:  
jelenie gnoją ścigając namiętny księżyc —  
a jego srebro rogi im oblepia.

Dalsze wiersze na str. 10

# W którym żyjemy

## BRUDNA ROBOTA I ...MŁODZIEŻ

„Kto będzie jutro wykonywał czarną robotę?” Amerykański miesięcznik „FORTUNE” w artykule pod takim tytułem zastanawia się nad tym problemem. Pismo wyraża opinię, że w miarę upływu czasu coraz trudniej będzie znajdować ludzi, którzy podejmą się takich prac, jak np. zmiatanie chodników, sprzątanie naczyń ze stołów, zbieranie śmieci. Owszem, w dążeniu do uproszczenia procesów sprzątania i zmywania modyfikuje się architekturę budynków biurowych, hoteli, sal restauracyjnych i magazynów, a przemysł dostarcza coraz to lepszych zmywarek do naczyń i chemicznych środków czyszczących. W zakresie tym trudno jednak oczekiwać jakichś przełomowych wynalazków. Daniel Fraud, dyrektor firmy „Allied Maintenance Corp.”, specjalizującej się w sprzątaniu i oczyszczaniu biur, fabryk i dworców, wskazuje, że niedawno firma ta zrezygnowała z mechanicznych urządzeń do mycia ścian, ponieważ okazało się, że dużo sprawniejsza pod tym względem jest gąbka i ludzka ręka.

Porównanie stanu zatrudnienia przy tzw. czarnych robotach nasuwa wniosek, że liczba sprzątaczy czy pomocniczego personelu szpitalnego stale rośnie. W ciągu ostatnich 10 lat liczba ludzi zajmujących się usuwaniem śmieci wzrosła dwukrotnie i wszystko wskazuje, że ta tendencja utrzyma się. Jednakże jest coraz mniej ludzi, którzy chcą sprzątać, wynosić baseny ze szpitalnych sal czy też zajmować się grzebaniem zmarłych.

Jakie więc wyjście? „FORTUNE” je znajduje pisząc: Coraz więcej pedagogów i socjologów wypowiada się dziś za zatrudnianiem uczącej się młodzieży. Nie ulega wątpliwości, że współczesne szkolnictwo średnie jest wysoce niewydajne. Jakakolwiek redukcja liczby godzin lekcyjnych pozwoli na zatrudnienie większej liczby młodzieży, zatrudnienie przy pracach uważanych za pośrednie.

W Ameryce istnieje głęboko zakorzenione przekonanie (nie do pomyślenia w większości krajów europejskich), że zmywanie podłóg, zbieranie naczyń ze stołów, a nawet czyszczenie toalet jest dobrym wprowadzeniem w życie dla chłopców i dziewcząt ze średnich klas społecznych...

## EPIDEMIA ROZWODÓW W USA

Z zawieranych obecnie każdego trzech amerykańskich małżeństw jedno kończy się rozwodem. Pisze na ten temat V. Roberts w „INTERNATIONAL HERALD TRIBUNE”.

Analizując przyczyny tej sytuacji, autor artykułu posługuje się przykładami. Oto np. historia Diany i Winslowa Smith. Pobrali się oni w 1957 r., mimo braku aprobaty rodziców dziewczyny. „Wówczas nie zastanawialiśmy się, po prostu działaliśmy” — wspomina Diana. Po ślubie dziewczyna porzuciła studia, natomiast jej mąż kontynuował naukę i ukończył prawo.

W ubiegłym roku Smith'owie stali się jednym z 837 000 amerykańskich małżeństw, które przeprowadziły rozwód. Diana ma obecnie 36 lat. Jest matką dwojga dzieci. Powróciła na studia. Na pytanie, dlaczego się rozwiodła odpowiada: — Podjęłam decyzję o rozwodzie brałam pod uwagę raczej sprawę dalszego ułożenia swego życia, a nie rozważałam tego, co robię w danej chwili. Kiedy po pewnym czasie swego małżeństwa zdałam sobie sprawę, jak się cofam, zaczęłam się zastanawiać, jak się wydobyć. Wyzwalałam się ze starych uwikłań i doszłam do wniosku, że on — Winslow — był kimś, od kogo musiałam się uwolnić. Znowu zaczęło się liczyć moje ja, od nowa poczułam się młoda. Wystąpiłam o rozwód, ponieważ uznałam, że jest to jedyna droga prowadząca do mego rozwoju jako osobowości ludzkiej — utrzymuje pani Smith.

Autor artykułu konkluduje: jeżeli można mówić o jakimkolwiek zgodnym poglądzie na temat przyczyn rozwodów, to jest nim twierdzenie, że „małżeństwo przyniosło rozwianie wielkich nadziei”. Współcześni ludzie liczą, że małżeństwo da im więcej niż liczyli na to ich przodkowie, ale nie chcą nic więcej robić, ani też z niczego zrezygnować.

Tradycyjne małżeństwo służyło pewnym określonym celom, takim jak np. sprawom zapewnienia bytu, wychowaniu dzieci itp. We współczesnym świecie miłość uważana jest często za jedyny warunek wymagany od partnera, z którym zawiera się związek małżeński. Nowe oczekiwania kolidują z tradycyjnymi, szczególnie gdy są wpajane w świadomość ludzką przez środki masowego przekazu ujmujące istotę małżeństwa w sposób komercyjny. Oto wypowiedź na ten temat pewnego sprzedawcy piwa: „Macie przed sobą tylko jedno życie, a więc korzystajcie, ile możecie”.

Ludzie wstępujący w związki małżeńskie nadal wypowiadają słowa przysięgi: „nie opuszczę cię aż do śmierci”, ale dla wielu z nich oznacza to po

prostu — do czasu, kiedy nie znajdę nowego partnera, kogoś lepszego.

Dziś o wiele łatwiej niż dawniej uzyskać rozwód. W wielu stanach przepisy uległy znacznemu złagodzeniu. Dawniej osobę rozwiedzioną uważano za obciążoną jakimś piętnem, dziś to na ogół zanikło. Na zmiany w stosunkach rodzinnych wpływają też migracje.

## HANDEL DZIECI

Na ten temat pisał niedawno z Paryża red. PAP, St. Kryczyński. Pewna para małżeńska zapłaciła prostytutce za noworodka wagi 3 200 g 20 tysięcy franków.

Jak to się stało? Państwo Girard chcieli adoptować dziecko. Młoda matka z kolei nie chciała wychowywać swego; znalazła się pośredniczka. Pan Girard ogłosił dziecko za swoje nieślubne, wziął je do siebie, a matkę w charakterze bezzwrotnej zapomógł dał 20 tysięcy. Wszyscy czworo zostali aresztowani i stanęli przed sądem.

Tak więc we Francji istnieje handel dziećmi. Skąd się bierze? Jego główną przyczyną jest nadmierny „popyt”, a zbyt mała „podaż” dzieci, które można by adoptować, co wynika z właściwości francuskiego ustawodawstwa w tej dziedzinie. Co siódme małżeństwo francuskie jest bezdzietne, co roku 30 tysięcy małżeństw i osób samotnych składa podania o adopcję. Zeszłego roku załatwiono pozytywnie jedynie 4 300 podań.

## INNY PLAC PIGALLE ?

We Francji od kilku miesięcy trwa ofensywa przeciwko prostytucji. Zamknięto hotele na placu Pigalle i nielegalne luksusowe domy schadzek. I co? Właśnie na ten temat pisze tygodnik „L'EXPRESS”.

Sobota wieczór na placu Pigalle. Na drzwiach bardzo specjalnego baru z ulicy Frochot widnieje duża kłódka, co wcale nie przeszkadza kilku blondynkom wprowadzać klientów bocznymi drzwiami. Mogłoby się wydawać, że wybiła godzina stanowczości i zamykania lokali. 1 grudnia 1973 roku, kierowane przez panie C., B., i M. nielegalne, luksusowe domy schadzek dla dobrze sytuowanych klientów przyjmowały swych bywalców po raz ostatni. Przed pożegnaniem się wymieniono jednak numery telefonów nowych mieszkań...

W walce między Kodeksem Karnym a kodeksem frowdowskim realia pozostają te same, ale zmieniają się hasła. Zamyka się hotele? Za radą sukcesorów prostytutki kupują mieszkania lub pokoje. 18 grudnia w Grenoble Izba karna uniewinniła szesnaście prostytutek, które sprzedały swój apartament koleżankom po fachu. W innej świętego prawa własności.

Zdaniem komisarza Jacques Genthiala mimo wszystko jednak najstarszy zawód świata zaczyna przeżywać we Francji regres. Według niego w kraju jest obecnie 13—18 tysięcy prostytutek „zawodowych”, podczas gdy przed dziesięcioma laty było ich 25 tys. Argument ten odpiera pani Marzluff, która kieruje w Nicei schroniskiem dla „zagrożonych moralnie” dziewcząt. Stwierdza ona: „Nie ma tygodnia, żeby nie przyjeżdżały tu młode paryżanki zwabione dyskretnym czarem drobnego ogłoszenia i mirażami Wyrzeża. A liczba nieletnich prostytutek wzrasta z dnia na dzień”.

We Francji istnieje abolicja: kobieta jest panią własnego ciała, może więc — jeżeli chce — uprawiać prostytucję. Walczy się ze stręczycielem, który zmusza kobietę do nierządu dla jego wyłącznej korzyści i który — dzięki pieniądзом, jakie mu ów proceder przynosi — staje się jednym z filarów środowiska. Ale ta walka wcale nie jest łatwa. Policjanci zarzucają sędziom, że są zbyt łagodni w ferowaniu wyroków...

## KRADZIEŻ DZIEŁ SZTUKI

Najcenniejsze kolekcje dzieł sztuki, świątynie zbioru muzealne i galerie prywatnych kolekcjonerów są coraz bardziej zagrożone ze strony pojedynczych przestępców i zorganizowanych gangów, dokonujących różnego rodzaju włamań. Jest to zjawisko coraz powszechniejsze i przybierające na sile. W jaki sposób chronić kolekcje? Temat ten podjął londyński dziennik „FINANCIAL TIMES”.

Kilka przykładów: W Antibes w południowej Francji złodzieje ukradli dziesięć obrazów Picassa i jedną litografię z Muzeum Picassa, znajdującego się w niezabezpieczonym XIV-wiecznym zamku. W kościele parafialnym Mirano złodzieje wyważyli dwoje drzwi, odsunęli marmurowy ołtarz i zabrali obraz św. Antoniego pędzla Tiepola. Dzieło to — zbyt znane, aby mogło być sprzedane — było razem z innymi arcydziełami, znajdującymi się w kościele, ocenione na 3 300 funtów szterlingów, co stanowi jedynie ułamek jego rzeczywistej wartości. W Cincinnati (USA) dwaj osobnicy obezwładnili strażnika w Taft Museum; ich łupem padły dwa Rembrandty. W pięć dni później zostały odzyskane w nieuszkodzonym stanie; muzeum zapłaciło okup w wysokości stu tysięcy dolarów.

Oblicza się, że w ciągu jednego roku w jednych tylko Włoszech kradnie się lub nielegalnie wydobywa, a następnie eksportuje (głównie do Szwajcarii) dzieła sztuki o łącznej wartości ponad 20 mln funtów szterlingów!

Kradzież ułatwia słabe zabezpieczenie skarbów kultury. I tak np. w maju ub.r. policja, udając przemysłowców, odzyskała dzieło Tiepola, skradzione w parafialnym kościółku w Rovetta. Okazało się, że jedynymi stróżami owego dzieła byli 84-letni proboszcz i jego 82-letnia gospodyni.

W Paryżu, pomijając już sam fakt kradzieży, uderza groteskowy prawie przebieg dokonywanych przestępstw. Ostatnio trzech bandyci, przebrani jako dostawcy, wkroczyli do jednego z apartamentów, przetrzymali „na muszce” 15 osób i zdjęli ze ścian 31 wartościowych obrazów. Przykład jeszcze bardziej zdumiewający: 23-letni marynarz floty handlowej usiłował wyjść z Jeu de Paume, pawilonu Larwru, poświęconego impresjonistom, z obrazem Van Gogha „Sypialnia w Aries” wartości 420 tysięcy funtów. A znów w Grenoble inny młody człowiek ukrył Renoira pod marynarką i zmierzał do drzwi wyjściowych miejskiej galerii sztuki. Sytuacja stała się tak poważna, że rząd utworzył specjalny wydział do zwalczania tego rodzaju przestępstw, przyznając mu swobodę działania.

Charakterystyczne, choć zrozumiałe, że tylko nieliczne ze skradzionych dzieł trafiają na aukcję. Większość z nich udaje się odzyskać wcześniej przed tym, nim mogły tam trafić; czasem dzieła te znikają w willach bogatych kolekcjonerów prywatnych lub są niszczone. Nowym zjawiskiem jest swego rodzaju „kidnaperstwo” dzieł sztuki, zwłaszcza obrazów, w celu uzyskiwania za nie okupu od towarzystw ubezpieczeniowych. Wynosi on zazwyczaj 10 proc. od ubezpieczonej wartości obrazu, chociaż — przynajmniej w W. Brytanii — towarzystwa ubezpieczeniowe energicznie zaprzeczają jakoby wykorzystywały swe kontakty w świecie przestępczym dla zawierania transakcji ze złodziejami.

## DŁUŻSZE STUDIA

Tygodnik „DIE ZEIT” zwraca uwagę na fakt, że studia na wyższych uczelniach NRF ciągną się dłużej niż przewidują programy. Według powszechnej opinii należy koniecznie zreformować studia, które na uniwersytetach trwają obecnie przeciętnie sześć lat i cztery miesiące.

Dlaczego droga do końcowego egzaminu opóźnia się? Na długość okresu studiów wywierają wpływ czynniki od dawna znane: przeciążenie wielu dziedzin nauki zbyt dużym balastem materiałowym, wadliwie organizowane i koordynowane plany studiów. Rozpoczynający je młody człowiek „plywn” co najmniej jeden lub dwa semestry zanim w ogóle może rozpocząć naukę. Innym ważnym czynnikiem, wydłużającym studia, jest praca zarobkowa studentów. 40 proc. studentów pracuje w czasie ferii, większość z nich ponad 39 godzin tygodniowo. Podczas zajęć na uczelniach wciąż jeszcze pracuje zawodowo 20 proc. ogółu studentów.



Sześć 16-letniej dziewczyny, która zniknęła w wypadku, bije teraz w piersiach 20-letniego Francuza, Allaina Riffaudota. Przestępcę — był jedyną szansą utrzymania go przy życiu. Riffaudot poślubił teraz kobietę, która nie opuściła go w najtragiczniejszych dla niego chwilach.

**N**A podstawie znajomości wielu życiorysów żołnierzy i dywizji piechoty im. Tadeusza Kościuszki mogę sądzić, że łatwiej było początkowo znaleźć tam znakomitych kawalerzystów niż szoferów. Nie brakło przedwojennych ulanów, strzelców konnych, bo takie były przed wojną pułki Wojska Polskiego.

A tu już trzeba co najmniej — dla 1 dywizji i dla 1 pułku czołgów — 300—400 szoferów i kierowców-mechaników.

Znaleziono trochę autentycznych szoferów, traktorzystów, oraz takich, którzy — głównie w Związku Radzieckim — otarli się o te zawody, w każdym razie dumnie oświadczyli, że umieją jeździć. Życie miało weryfikować te kwalifikacje.

Pewną grupę kierowców otrzymano wraz z nowymi samochodami lub czołgami. Przy nich, jak i przy autentycznych fachowcach, trwała nauka zawodu, prowadzona nierzadko metodami chałupniczymi, nie mającymi nic wspólnego z normalnymi kursami. Za tę naukę przychodziło niekiedy płacić pewnymi szkodami. Nie tylko zresztą ci uczący się popełniali błędy. Owcześnie chorążemu Kazimierzowi Underce, oficerowi technicznemu 1 kompanii samochodowej, udało się załatwić przydział studebackerów. Sposób był prosty, początkowo nie odkryty: „na majora” lub nawet „generała majora”. W Armii Radzieckiej do stopnia kapitana włącznie noszono małe gwiazdki, powyżej — od majora począwszy — duże. W Wojsku Polskim tego rozróżnienia nie było. Przypinano do naramienników takie gwiazdki, jakie były — małe lub duże. I chorążym mającym jedną dużą gwiazdkę — już wśród nieznających polskich stopni uchodził za majora. A ponieważ chorążym Underko — to człowiek odpowiedniej postury, przeto dla niektórych cywilów był generałem majorem, także przecież noszącym jedną gwiazdkę. Początkowo prostował pomyłki. Potem, gdy stwierdził, że jednak łatwiej załatwiać sprawy jako „major” lub „generał major” niż chorążym — dla dobra służby nie wyprowadzał z błędu.

Tak było i z przydziałem studebackerów. Przyszły one — jak to mówią fachowcy — własnym chodem z Iranu aż na Powołże. Prowadzili je nie-



Lublin 1944 r.

Fot. M. Trachman

nych”, a od jednego z nich uzyskałem ówczesną fotografię. Podczas wizyty u Zygmunta Berlinga, gdyśmy kręcili film „Spotkanie z generałem”, chodziło nam w pewnym momencie o bardzo osobiste wspomnienia o ludziach.

Tak to jednak mści się zawsze wymaganie choćby najmniejszego cenzusa.

No, a potem był Lublin.

Do dnia 1 grudnia 1944 zmobilizowano na wyzwolonych terenach — jednak najbardziej rolniczych — jak podaje płk dypl. dr Wacław Jurgielewicz \*) 2813 kierowców samochodowych i 97 traktorzystów. To dopiero po wyzwoleniu reszty kraju, w roku 1945 zasoby mobilizacyjnych kierowców i traktorzystów w dniu 1 czerwca przekraczały 12,5 tysiąca.

Jesienią roku czterdziestego czwartego — ogromnie ich brakowało. A tu 11 września wydano rozkaz o formowaniu 1 pułku samochodowego. Wkrótce — to zresztą wiązało się z niedoborem szoferów — przystąpiono do formowania 2 pułku samochodowego jako szkolnego.

Istniały, lub zamierzano w najbliższym czasie utworzyć bataliony samochodowe w ogólnej liczbie 10, do tego 14 kompanii samochodowych. No i kilkadziesiąt pułków artylerii, czołgów, a każdy pożądał — bardziej niż żony bliźniego swego — szoferów.

Trwa więc wprost gorączkowe wyluskiwanie ludzi o tych kwalifikacjach.

... Oto kilka przykładowych dokumentów z tamtego czasu.

17 września 1944 — do dowódcy 1 pułku samochodowego:

„Załączam zlecenie dla 9-go zapasowego pułku (Majdanek) na otrzymanie 300 ludzi, celem przeszkolenia szoferów.”

Należy niezwłocznie przystąpić do odbioru tych ludzi i do szkolenia ich”. Podpisano: „Naczelnik Urzędu Samochodowego inż. płk Chriapin”.

30 września — do dowódcy 9 zap. pp:

„Skierować do 1 pułku samochodowego 205 szoferów, 195 ludzi oraz 1 buchaltera i 1 maszynistkę. Z-ca Szefa Mobilizacji i Formowania WP”.

(Jako żywo: to nie ja wymyśliłem podział na szoferów i ludzi).

3 października — do dowódcy 4 zapasowego pułku kawalerii w Hrubieszowie: „Skierować 200 ludzi kategorii „A” do 1 pułku samochodowego”.

I tak dalej, dalej — niemal codziennie skierowania setek żołnierzy do szkolenia na kursach szoferów.

Po kilku tygodniach już widać efekty. Mniej więcej od połowy października co dnia przybywa po kilka, kilkanaście, kilkadziesiąt osób z Bronicy, po ukończeniu kursów szoferów.

9 listopada — 19 osób, 13 listopada — 59, 15 — 46, 28 — 30 osób z Bronicy i 73 osoby z 6 batalionu, który jak można wnosić z dokumentów pełnił rolę szkolnego w tym pułku.

I niemal natychmiast sadza się tych młodych, przerażonych często, jak to choćby oddaje wiersz o tarapatach początkujących szoferów, „na maszyny”. Za kierownicę, jakbyśmy powiedzieli bardziej współczucie.

Bo 27 listopada przydzielono pułkowi 120 samochodów marki studebacker, bo już do Kowla trzeba pojechać po następną wielką partię maszyn (ponad 250 samochodów), bo 14 stycznia wyznaczono termin przysięgi pułku, który otrzymał także i swój znak rozpoznawczy: koło, a w nim litera „Z”.

Przez pierwsze trzy miesiące trwa ogromny ruch kadrowy w tym pułku. Przychodzą szoferzy, ślusarze, kowale, a co sprytniejszych spośród nich kieruje się już do szkół podoficerskich, na kursy polityczno-wychowawcze, słowem — tworzy kadre pułkową.

Minie jednak wiele tygodni i miesięcy, nim ci szoferzy zdobędą jaką-taką praktykę. Nie obejdzie

\*) „Organizacja Ludowego Wojska Polskiego 1944—45”, Wyd. MON.

Dokończenie na str. 6—7

Kamena str. 3

# SZOFERACY

Alojzy Sroga

rządki kierowcy o skromnych kwalifikacjach, którzy nigdy nie zetknęli się np. z zastosowaniem w wozach urządzeń hydraulicznych, albo też z hamulcem ręcznym na wale kardana.

W rezultacie nowe wozy — nie wszystkie — miały popalone sprzęgła, powybijane łożyska. Z miejsca trzeba więc było dokonywać napraw samochodów, ale jednocześnie uczyć, uczyć nowicjuszy. Stosunkowo największą wiedzę techniczną mieli szoferzy pochodzący ze Lwowa, oni też stawali się nieetatowymi nauczycielami.

No i jakoś 1 dywizja poradziła sobie z problemem szoferów.

Gdy jednak ona opuściła sielecki obóz i zaczęły tu powstawać kolejno 2, 3 dywizje piechoty, liczne jednostki artyleryjskie, wyposażone w transport samochodowy — szoferki problem spędzał sen z oczu ludzi za to odpowiedzialnych.

Dalej, oczywiście, trwa nauka w różnych pułkach i dywizjach, nauka prowadzona metodami chałupniczymi. Już jednak z 4 pułku artylerii ppanc — całą grupę przyszłych szoferów kieruje się na kurs pod Moskwą. Z batalionu kobiecego, który przecież pod Lenino posłał tylko jedną kompanię fizylierek, skierowano 25 dziewcząt do oficerskiej szkoły wojsk samochodowych, zaś 75 na kursy szoferki.

Na miejscu, w obozie sieleckim, staraniem kwartmistrzostwa 1 Korpusu także rozpoczęto szkolenie szoferów. W sposób pośredni można się dowiedzieć, że w listopadzie 1943 roku uczyło się zawodu szoferki 295 osób. Dedukuje, na podstawie zapotrzebowania na benzynę. Ponieważ na jednego słuchacza przypada 10 godzin jazdy, wyniesie to 2950 godzin nauki. Zużycie paliwa w warunkach szkolenia jest duże, 100 km pochłania około 35 litrów, przeto benzyny potrzeba 10.325 kg...

W ten oto sposób wychodzi owa liczba 295 uczących się.

Refleksje budzi, oczywiście to znikome quantum nauki. 10 godzin! Toż ile krzyku — przez wiele lat po wojnie — było o to, że amatorzy mają u nas tylko 10—12 godzin jazdy. Tu zaś na ciężkim wozie usiłowano nauczyć w ciągu 10 godzin prawidłowego jeżdżenia... Inna rzecz, że nie było czasu. Reszty będziecie się, bracie, uczył jeżdżąc, reszty nauczą się życie.

A właśnie, życie! Uczyło ono nie tylko szoferki umiejętności, ale także bycia wojskowym szoferem.

Przeszli taką edukację niektórzy kierowcy 1 pułku, już podczas marszu dofrontowego. W rejonie Smoleńska kilku z nich „ochrzcił” — jak to sami nazywali — generał brygady Zygmunt Berling, za świecenie świateł, które mogły zamaskować przemarsz dywizji, tak poszukiwanej przez hitlerowców.

Po latach, w trakcie prac nad książką „Początek drogi — Lenino” poznałem nazwiska tych „ochrzczonych”, a od jednego z nich uzyskałem ówczesną fotografię.

Wydobyłem ową fotografię.

— Czy pamięta pan, panie generale, tego podoficera?

Przyjrzał się.

— Znajoma sylwetka, ale... — zrozumiał gest. Tyłu było żołnierzy.

— Dostał od pana po zębach za świecenie świateł pod Smoleńskiem.

Śmiech, szczery, serdeczny, potem już poważne refleksje.

— No cóż, rzeczywiście w paru wypadkach tak się zdarzyło. Wolalem, jednak wybić zęby kilku durniom, którzy nie rozumieli zakazu świecenia i rozpalania ognisk, niż narazić dywizję na bombardowanie przez niemieckie lotnictwo.

— Ano, prawda. W każdym razie ta nauka nie poszła na marne; „ochrzczeni” szoferzy przekazywali innym, czego nie godzi się czynić w strefie przyfrontowej.

Inną naukę przeszedł Jan Bielecki, także żołnierz i szofer w 1 dywizji. Nie przestrzegając kiedyś ostrożności stuknął lekko wóz kolejnego dowódcy dywizji, generała brygady Wojciecha Bewziuka.

Nie ma co kryć — kosztowało go to jedną belkę.

— Od tego czasu wiem — śmieje się Bielecki, do dziś będący kierowcą — że z wozami przelożonych trzeba postępować jak z jajkami.

To już jednak, jak się rzekło, była nauka życia.

Patrząc w kategoriach nieco szkolnych, kursowych można stwierdzić, że każdy większy postój armii, dywizji w okresie początkowym wykorzystano na naukę.

Mieczysław Maksym, szofer 6 baterii (haubicznej) 1 pułku artylerii lekkiej, wspomina, że właśnie pod Smoleńskiem, po bitwie pod Lenino, zorganizowano kurs dla kierowców. Nie wszyscy bowiem dawali sobie nadal radę z ciężkimi studebackerami. 120 koni mechanicznych, trzy osie, przedni i tylny napęd, 10 kół — była to potężna maszyna. Ale też i odpłacała się ona za dobrą opiekę. Tym studebackerem, którym Maksym rozpoczął jazdę od Siele — dojechał do Berlina i tam wprowadzał jako pierwszą w ich baterii swoją haubicę do walki.

Nie inaczej z nauką było na Wołyniu. Wspominałem już o organizowanym kursie reklamowanym przez ówczesną prasę wojskową. Nie tylko jednak uczono nowych adeptów zawodu, także — starano się weryfikować już jeżdżących. I jak to zdarza się w życiu — ktoś odpadał, mimo że był niezłym szoferem.

— Był u nas w redakcji „Zwycięzcy” — wspomina Michał Woźniśczuk — starszy wiekiem, kierowca. Polak z Rosji. No, już chyba ze dwadzieścia lat jeździł, ale prawa jazdy nie miał. Wezwano i jego, pod Kiwercami, na egzamin. Nie zdał go. Musiał odejść. Szkoda nam go było. Dobry był dziadźka i dobry kierowca.



bowiec ufundowali Zofia i Janisław Kamiński. Toronto — Kanada. Często pojawiają się na płycie kwiaty, nierzadko biało-czerwone. Żywa jest także ciągle pamięć o nim w samym Dubrowniku, Historyczne Archiwum Dubrownika przechowuje

**C**MENTARZ Jugosłowiańskiego Dubrownika przyjął kilku Polaków. Jednym z nich był samowolny wygnaniec — Ludomir Michał Rogowski. Na płycie jego grobowca czytamy: Ludomir Michał Rogowski, kompozytor polski, urodzony 3.X. 1891 r. w Lublinie, zmarł 13.III.1954 r. w Dubrowniku. Drogiemu Przyjacielowi w dowód pamięci gro-

nym Orłem" Jego rodzice, D. i M. Karol i Karolina, posiadali domową, która przyczynia się poważnie do szybkiego rozbudzenia zamilowań muzycznych (matka grała na fortepianie, a ojciec na skrzypcach). Ważną rolę inspirującą, szczególnie dla późniejszego okresu poszukiwań oryginalnego stylu jego muzyki, odegrała także piastunka, pochodząca z Białorusi. Szybko nauczył się czytania nut i od siódmego roku życia próbował komponować. Wiele z tych młodzieńczych utworów zachowało się, znajdują się one w Bibliotece Uniwersytetu Warszawskiego — archiwum partytur kompozytorów polskich XX wieku. Wykształcenie ogólne otrzymał w warszawskim gimnazjum rosyjskim, a muzyczne w Instytucie Muzycznym Warszawskim, który ukończył w roku 1906. Już w czasie studiów był II dyrygentem Towarzystwa Śpiewaczego „Echo” w Warszawie. Następnie uzupełnił swoje wykształcenie muzyczne i ogólne za granicą. W Lipsku podjął naukę dyrygentury u A. Nikischa, oraz harmonii i kontrapunktu u H. Riemanna (1906—1907). W latach 1907—1908 kontynuuje stu-

dię z Iliją Erenburgiem. Głównie przebywał w Paryżu, w Villafrance sur Meer. Tam kontynuował swoją twórczość muzyczną (m. in. w tym okresie powstały „Villafrance” i „Fantasmagorie”). Występował wówczas także z własnymi koncertami w Nicei, Monte-Carlo i Paryżu. Z tego okresu pochodzi również znany esej Rogowskiego „Muzyka przyszłości. Przyczynki i szkice estetyczne”, wydany później w Lublinie w roku 1922. W roku 1921 Rogowski wrócił do kraju. Zamieszkał w Warszawie, działał jako dyrygent i kompozytor oraz zajmował się literaturą i przekładami. Był autorem licznych ilustracji muzycznych do sztuk wystawianych w teatrach Polskim, Małym, Rozmaitości, Bogusławskiego i innych. Stopniowo jednak dojrzywał w nim decyzja opuszczenia kraju. Jakkolwiek oficjalną przyczyną wyjazdu do Dubrownika był stan zdrowia, to jednak na krok taki w dużym stopniu wpłynęły trudności w znalezieniu wspólnego języka ze środowiskiem i chęć stworzenia sobie lepszych warunków do kontynuowania specyficznej, orientacyjno-impresjonistycznej twórczości muzycznej.

Po koncertach w Pradze i Belgradzie od grudnia 1926 roku Rogowski osiadł ostatecznie w Dubrowniku i pozostał tam aż do śmierci. Wyjeżdżał jednak kilkakrotnie na krótko, m. in. dwukrotnie z koncertami do Belgradu i Warszawy. W czasie drugiej bytności w kraju otrzymał nagrodę państwową za całokształt twórczości muzycznej i specjalną emeryturę „Pana Prezydenta”, którą wypłacono mu przez rok, do wybuchu wojny. Potem o Rogowskiego zatroszczyły się władze miejskie Dubrownika, które przyznały mu m. in. bezpłatnie pokój-cele w białym klasztorze św. Jakuba. Poza okresowym prowadzeniem chórów i rzadkimi występami z miejscową orkiestrą Rogowski bez reszty oddawał się komponowaniu, pisał rozprawy o muzyce, zajmował się filozofią, kreślił fantastyczno-okultystyczne opowiadania. Do ostatnich dni swego życia był niezmiernie czynny, stale korygował swoje partytury i nienasyconie zachwycał się słońcem oraz morzem, które, poza muzyką, uważał za niezastąpione fragmenty ludzkiego szczęścia.

Okres dubrownicki sam kompozytor ocenia następująco: „W ciszy i samotności poklasztornej nauczyłem się znacznie więcej, niż poprzednio w pogoni za wiedzą muzyczną po całej Europie. Poprzednie moje prace, znane z moich koncertów i szanowane, przeżwaśnie spłonęły w Warszawie. W Dubrowniku skrytykowały się we mnie moje dążenia, znalazłem swoją własną drogę, jaką Los mi wskazał przez pieśni piastunki. Znalazłem gamy, na których budowałem melodie, fascynujące mnie przez całe życie. Pracowałem nad nimi wiele i obecnie władam ich techniką (...) jest ona zupełnie indywidualna, dobra wyłącznie dla mnie. Dubrownicki okres można szczegółowo odtworzyć z różnorodnych wspomnień kompozytora, a zwłaszcza z pamiętnika „Mój klasztor”, jak również z drugiego pamiętnika „Wspomnienia”.

Rogowski zmarł w samotni dubrownickiego klasztoru 13 marca 1954 roku. Oddał temu miastu najlepsze lata swego życia i przekazał mu testamentem swój dorobek muzyczno-literacki. Odtąd Rogowski i cała jego spuścizna czeka na „odkrycie”, poznanie i włączenie do naszego życia muzycznego.

**OD REDAKCJI:** Sądźmy, że twórczością L. Rogowskiego powinna zainteresować się Filharmonia Lubelska.

# Ludomir Michał Rogowski

## — zapomniany kompozytor

Antoni Poszowski

największą część dorobku kompozytorskiego Rogowskiego i wydaje stopniowo jego utwory. A w kraju?

W kraju pamięć o nim i jego twórczości blednie z roku na rok. Nie tylko coraz mniej melomanów, ale także krytyków i muzyków pamięta oryginalną muzykę tego twórcy, startującego z rozgłossem w początkach XX wieku w salach koncertowych kraju i Europy. Życiu muzycznemu w Polsce należy przywrócić niespokojną postać Rogowskiego i jego twórczość. Lublin — miasto jego urodzin i młodości — winien ten powrót inspirować i akcji tej przewodzić. W 20 rocznicę śmierci przypomnijmy więc najważniejsze fakty z życia L. M. Rogowskiego.

Urodził się 3.X.1891 r. w starej dzielnicy Lublina, tuż za Bramą Krakowską, w domu „Pod Czar-

dla muzyczne i pogłębia swoje zainteresowania okultystyką i plastyką w Monachium. Dalsze studia odbywał w Rzymie (1908—1909), od 1909 do 1911 znalazł się w Wilnie, gdzie kierował szkołą muzyczną oraz założył orkiestrę symfoniczną. W 1911 r. udaje się jeszcze do Paryża, gdzie uczy się śpiewu m. in. u J. Reszke.

Po powrocie z Paryża przenosi się do Warszawy i obejmuje kierownictwo muzyczne w Teatrze Nowoczesnym, będąc jednocześnie dyrygentem. Przed samym wybuchem I wojny światowej znów wyjechał do Francji, gdzie pozostaje aż do roku 1919. W tym czasie Rogowski był już znanym kompozytorem, dał szereg koncertów w Paryżu i zdobył liczne grono przyjaciół wśród największych współczesnych artystów (I. Paderewski, A. France, I. Duncan i inni). Poznał także W. I. Lenina i przy-

Dokończenie ze str. 1

technologią drewna. Poza tym zupełnie nie wiedzą, jak opracowuje się dokumentację...”

Katowice dodają, że w dziedzinie wzornictwa przemysłowego „absolwenci, którzy wybrali specjalizację w projektowaniu form przemysłowych, również są przygotowani jedynie teoretycznie. Oczywiście, ten stan rzeczy odbija się na jakości prac realizowanych przez młodych plastyków”.

Zdaniem członków Kolegium Rzeczoznawców Oddziału PSP w Gdańsku, kwalifikacje studentów i absolwentów krajowych uczelni plastycznych pozostawiają dużo do życzenia. Zresztą sami projektanci form przemysłowych stwierdzają, że „nieznajomość konstrukcji mechanicznych, brak obeznania w najprostszych mechanizmach, w poważnym stopniu ogranicza ich możliwość pracy w przemyśle i stwarza napięcia, które zniechęcają do współpracy z konstruktorami”. Ci młodzi ludzie, przed którymi na studiach kreślono zachęcające perspektywy życiowe, po podjęciu roboty mówią wręcz, że tryb kształcenia pomieszał im w głowach! „Studia artystyczne wnoszą wiele zamętu, gdyż dotyczą raczej problemów abstrakcyjnych, nie mających zastosowania w praktyce, co młodego człowieka wypacza i odsuwa od konkretów życia”. Nie dziwny się, albowiem atmosfera najbardziej „użytkowej” uczelni sprzyja hodowli postaw „artystycznych”. Kadra zasłużonych malarzy, która w różnych okolicznościach trafiła do Państwowych Wyższych Szkół Plastycznych, przyniosła z

# W SZKOLE MAŁOWANI

sobą stare resentymenty do „sztuki czystej”, co wpływa na nieco skrzywione akcentowanie poszczególnych punktów programu nauczania.

W Krakowie także twierdzą, że dyplomanci mają ograniczone pojęcie o pracy w dziedzinie plastyki użytkowej, dysponują znikomym doświadczeniem. Jest to jakoś usprawiedliwione w zakresie form przemysłowych, ale jak wyjaśnić „nieporadność projektantów wystawiennictwa (architektura, grafika) oraz architektury wnętrz”?

Takie opinie krążą po kraju i czas najwyższy, aby trafiły w pole analitycznej uwagi szkół artystycznych i odpowiednich ministerstw, albowiem problem krzyżuje w sobie interesy jednostkowe i społeczne. Po latach trudnych zabiegów, nacełowanych na trwałe wprowadzenie plastyków do różnych dziedzin gospodarki narodowej, okazuje się, że poważna część tej młodej kadry nie może podolać zadaniom.

Zrozumiałe, że na Lubelszczyźnie dzieje się podobnie. Przede wszystkim brakuje tu architektów wnętrz, odpowiednia sekcja związku plastyków skupia co prawda 31 osób, lecz na

palcach obu rąk można policzyć tych, których fachowość nie budzi zastrzeżeń. Są to z reguły ludzie, którzy otarli się o biura projektowe i „znają się na matematyce”. W tej dyscyplinie plastycznej nie wystarcza już umiejętność komponowania i wyczucie koloru, naturalne w końcu przymioty każdego wrażliwego człowieka. Bez elementarnej znajomości statyki, technologii, bez wiedzy o fizjo- i psychologicznym funkcjonowaniu stosunków przestrzennych i kolorystycznych — architektura wnętrz jest dziś nie do pomyślenia. Popyt na tego rodzaju projekty zwiększa się z roku na rok, tymczasem liczba fachowców rośnie bardzo powoli. Z jednej strony prowadzi to do monopolizacji rynku przez najlepszych specjalistów, którzy sami zaczynają dyktować terminy wykonania prac, z drugiej — usprawiedliwia akceptację projektów przeciętnych, czy wręcz tandetnych. O przykłady nietrudno, wystarczy odwiedzić niektóre kawiarnie i restauracje lubelskie, albo obejrzeć choćby szafy w pewnej instytucji, wymyślone przez plastyka i rozpadające się, ponieważ mistrz nie poznał wcześniej natury drewna,

„Kłopoty” technologiczne rodzą zresztą przypadki wręcz satyryczne. Oto handel upodobał sobie w reklamowych napisach, malowanych na szkło, tymczasem na Lubelszczyźnie tylko jeden plastyk, a do tego po Akademii Sztuk Pięknych, rozgrzył tajemnice tego gatunku. Maluje solidnie, szybko i na wieki, podczas gdy napisy wykonane przez jego kolegów po fachu złączą po roku chwytliwej obecności. Lubelskie neony także sygnuje nazwisko jednego autora, co nie wynika z jakichś owocnych znajomości owego plastyka, lecz z braku godnej konkurencji. W odosobnieniu pracuje również projektantka szkła artystycznego, sprawdzająca przecięt i realizująca swoje koncepcje gdzieś w Białostockiem, ale to inna kwestia.

Sądząc po wyposażeniu Muzeum Czechowicza, Urzędu Stanu Cywilnego w Puławach, po balustradach i żyrandolach Sądu Wojewódzkiego — mamy sprawnych i obdarzonych wyobraźnią metaloplastyków. Stanisław Gosławski, Andrzej Jedliczka i Przemysław Zwoliński realizują przedmioty o dużych walorach artystycznych, rzetelne pod względem technicznym.

Sporo dobrego daloby się powiedzieć o przejrzystych informacyjnie i interesujących przestrzennie koncepcjach wystawienniczych Krystyny Kozłowskiej i Brunona Nagrodzkiego, który mimo skończenia Wydziału Malarstwa warszawskiej ASP okazuje się być zdolnym „użytkowcem”, zawdzięczając to przede wszystkim sobie samemu.

Zasłużone uznanie zyskują plakaty i grafika wydawnicza, projektowane przez Zofię i Henryka Szulców, Piotra Bednarskiego, Krzysztofa Rolę i Brunona Nagrodzkiego. W ogóle chyba grafika użytkowa stoi w Lublinie na przyzwoitym poziomie.

Znamienne i potwierdzające ogólnopolską regułę: wśród wymienionych autorów, którzy swoją działalnością udowodnili sprawność warsztatu i dysponowanie inwencją twórczą, zaledwie dwóch można przypisać do młodego







Czesław Twardzik

## ODA DO EWY

O, ty — jakimkolwiek nazwą cię imieniem,  
Nimfą jesteś przy kości czy chodzącym cieniem,  
Kuleczką czarującą, czy ty, co strzelisz  
Za lancę służyć mogłabyś kawalerzyście,  
Ty, co w ósmym dniu marca obchodzisz swe święto,  
Kiedy wiosna już blisko i przenikną mięta,  
Kiedy głuźnąc na dachach natrętny miauk koci,  
Ród męski trubadurzy ci i wajdeloci,  
Ty — czy jesteś dziewicą (a psik! — słuchać hadko...),  
Norzeczoną, rozwódką, wdową, czy mężatką,  
Szukam nazwy, lecz przecież nie powiem: laleczka,  
Która pusta jest wewnątrz lub wypchana sieczką,  
I nie powiem: ptaszyna, bo znamy ród ptaków,  
Wśród których nie brak różnych sępów i szalaków,  
Nie nazwę cię też „rybką” — termin niezbyt mądry,  
Bo do ryb wszak należą rekiny i flądry.  
Zadnym sfinksem, syreną — brr! — to traci hydrą;  
Zadnym kotkiem, lasiczką, bo o krok i — wydra!  
Nie będę ci wymawiał, że jesteś mym skorbem  
(Za który potem płacę całe życie garbem).  
Nie, ja do tych wykwitów słowa się nie nagnę.  
A prościej i serdeczniej określić cię pragnę,  
Bo wszystko, com wymienił to jeszcze jest nie to,  
Imię twoje piękniejsze: ty jesteś KOBIECĄ,  
Tu trzeba by przykleknąć (pał sześć świeże kanty),  
Ale tuszę, że jesteś tym praktykom anty.  
Stoję tedy z mą lutnią, jak ten na weselu  
Jonkiel, co pośród innych cymbalistów wielu  
Umilowanej Zosi grał pomnażał radość,  
I ja gwoli tej pragnę uczynić ci zadość.  
Wy twory doskonalsze od róz słodkoziłoty,  
Wy, którym zawdzięczamy to ciepło (te poty!),  
Te zdroje zapomnienia (te guzy pamiętek),  
Skąd spływa w serce słodycz (a na głowę wrzątek),  
Wy siostry wenusowe, wy Niki, wy Nioby,  
Wy Saskie, Beatrycze, muzy naszej doby,  
Wy, Laury, Lizystraty, Ledy, cne westalki,  
Toski i Pompadurki, Aldy, Butterflajki,  
Wy wdzięczne konduktorki, krewkie traktorzystki,  
Piastunki, sekretarki, studentki, pianistki,  
Wy, współczesne anioły, których prototypy  
Wymieniłem tu właśnie (prócz jednej: Ksantypy).  
Zaiste wymarzona to dla mnie jest chwila,  
Gdy stary, szorstki szerszeń, dżin na kształt motyla  
Wśród tylu barwnych kwiatów przebywa jak we śnie,  
Dotyka wonnych płatków i wdycha (obles...) boleśnie.  
Ale przebóg! Ja nudzę mowa nieudolną,  
Potykam się i myślę. (Lepiej było goniąc  
dla wygladzenia stylu lub potok słów wartki  
Odczytać, jak to czynią dostojnicy — z kartki).  
Lecz może jakoś zdołam, mimo przejęzyczeń,  
Z serca mego jak z wasku ulepić treści tyczeń  
I złożyć na twych dloniach dory Adonisa  
(Wolalobyś już chyba błękitnego lisa).  
Wszystkie skarby Krezusa niosę ci na tarczy  
(Trzeba by chociaż kawę... — dotyka kieszeni — Czy aby wystarczy?)  
Chciałbym wszystko, ach, wszystko z mej głowy i łona  
Złożyć na twoje barki (nawet bez welona...),  
Pragnę, mierzając twe siły na moje zamiary,  
Nosić cię na rękach (a ty me ciężary).  
Gotów jestem dla ciebie w heroicznym czynie  
Jeszcze dziś po kolacji pozmywać naczynie.  
O, bo wreszcie nastąpiła ta szczęśliwa era,  
Kiedy z tronu Zeusa gromowładna Hera  
Błogosławi śmiertelnym, gdy prawnik rycerza  
Fortuszek niby pancierz do piersi przymierza  
I z okrzykiem „za wolność!” rzuca się w wir walki  
Między miski, pieluchy, trzepaczki i pralki.  
A westalka ogniska, jako Vice Versa,  
Przyjdzie, chrząknie, oceni, w torebce pogmersa  
I nagrodą jak laurem darzy pleć szczęśliwą:  
„Jesteś wolny. Do piątej. Masz dyche na piwo”.  
A pleć uduwszy Greka, wrzuszona tym wianem,  
Daje nura, by wrócić o piątej. Nad ranem,  
Dzięki ci wielkoduszna, za laski, miraże,  
Za te wszystkie rozkosze, których nie wyrażę,  
O czym mógłbym bez końca i a piat! s naczała,  
Ale sławię twą chwałę, a może wyjść chęła.  
Więc zakończę tę ode, bo choć do u(ó)d skory,  
Czuję chaos już w sercu i kłapią zawory  
Szarpane wrzusem burzą i myśli natłokiem  
(Niektórym te wrzusenja wyłożyły już bokiem...)  
Wdzięcznym cię tedy sercem, pani, obdarzamy,  
Bo nad nie przystojniejszej ofiary... Nie, Mamy!  
To... pierwszy delikates w rajskim CDT-cie,  
Którym cię wąż — podrywacz... Dalej sami wiecie.  
Przyjmij dziś ty ode mnie to cudowne jabłko,  
Ewo, wnuczko pra-Ewy, słodka nasza „babka”,  
Ewo tkliwa, cnotliwa, Ewo wciąż ta sama,  
Żyj słońcem (wskazuje siebie),  
bądź szczęśliwa (gest kołysania)  
i kochaj Adama.

(schodzi ze sceny i oddaje jabłko którejś z pań)

Kamena str. 8

**B**UDOWANIE amfiteatru letniego w Zamościu ciągnie się blisko pięć lat. W tym czasie można by postawić pałac kultury i hotel „Forum”, a amfiteatr zamojski nadal w prozku i tylko przy nadziei, iż w pierwszym etapie robót zostanie ukończony na święta lipcowe. Wokół tego obiektu, rozpoczętego w czynie społecznym na 25-lecie PRL, narosło już w Zamościu sporo kwasów, pretensji słusznych i niesłusznych, wieść prawdziwych i nieprawdziwych.

— Swego czasu bardzo się interesował Zamościem profesor Zin, witalny u nas transparentami w poprzek ulicy. I on ten amfiteatr za-

Tak sobie gwarzymy leniwie. Na betonowym masywie ktoś wymalował czarną farbą czy smolą napis: „24 V 72 Mecenaz Zorro”. Może w tym się wyraża przekonanie, iż tylko dzielność i nadprzyrodzone niemal moce romantycznego bohatera potrafią taką inwestycję do końca doprowadzić? Ale po co szukać tak daleko, mamy przecież rodzimego gieroja, pułkownika Dowgirda, który wszystko może!

Dla zweryfikowania informacji o amfiteatrze udaje się do naczelnika Urzędu Miejskiego w Zamościu, Eugeniusza Garbca. W ratuszu, gdzie urzęduje naczelnik, kręci się już inny dziennikarz, który chciałby roz-

— Czy obiekt nie będzie taki jak na potrzeby Zarządu? — Nie sądzę. Trzeba skłonić budowaniem tylko na dach, taką halę POSTW, która w okazała się o cztery metry niższa. Amfiteatr będzie liczył miejsce siedzących i 1000 stojących. Fakt, że inwestycja ciągnie się dłużej, bo zainteresowanie społeczeństwa było niskie. Może nie wiście trochę nawalono z komunistami? Na 22 lipca zamierzamy skończyć pierwszy etap budowy, czyli sam amfiteatr, zagospodarowanie zielenią. Natomiast kulturalne zaplecze sceniczne to kwestia drugiego etapu. Obiektem będzie

# MECENAZ ZORRO

projektował, a władze miejskie parły do rozpoczęcia budowy, i to bez należytej konsultacji z miejscowym społeczeństwem.

— Po co ten amfiteatr, skoro są potrzeby znacznie pilniejsze? Żłobków brak, szpital ciasny i w rozpłyce. Żłobek, kosztujący tyle samo, co amfiteatr, też można by w czynie budować sposobem gospodarczym. Zresztą amfiteatr zaprojektowano za wielki, na pięć tysięcy osób. Żeby on na siebie zarobił, bo to i konserwacji wymaga, sprzętania, dozoru, musiałby być wykorzystywany sto dni w roku. A u nas nawet jak cyrk przyjedzie, to po dwu dniach jest pusty. W końcu amfiteatr stanie się schroniskiem dla pijacków: wódka zdrożała, będzie gdzie taniej wypić.

— Lokalizacja obiektu bezsensowna. Z jednej strony ZOO i zwierzęta kwiczą. Z drugiej strony dworzec PKS i autobusy warczą. Z trzeciej strony nowe osiedle i ludzie chcą spokojnie mieszkać. A w środku amfiteatr i powłiny tu się odbywać głośne imprezy artystyczne. W pobliżu posadzono tuje, drzewa cmentarne. Wszystko tu się ze wszystkim nie zgadza. A była dobra lokalizacja w parku miejskim. Przy wykorzystaniu naturalnych warunków terenowych obiekt wypadłby znacznie taniej. Dlaczego nie skorzystano z tej lokalizacji?

Dowiedziawszy się, co ludzie o sprawie myślą, idę zwiedzać amfiteatr, a raczej jego nieśmiałe zalążki. Brodząc w błotku, przekraczam zwałone ogrodzenie druciane. Plac, a w placu dziura, czyli potężny wykop, który już zdążył porosnąć trawą. Wykop, a w wykopie bajorko, w którym niebawem zaczną kumkać żaby. Jakiś zarys wykopów ziemnych pod schody. Więcej już z tej strony nie zobaczę, bo i tak ledwo wyciągam trzewiki z gęstej mazi. Toteż zachodzę z innej strony. Boczkami jakoś dojść można. Drewniany baraczek, a w baraczkach człowiek z Rejonowego Przedsiębiorstwa Melioracyjnego, które teraz jakieś roboty wokół amfiteatru prowadzi. Podobno prowadził, aczkolwiek przy rozpoczęciu oszalowania drewnianym ani żywej duszy. Dowiaduję się natomiast, że powołano dyrektora budowy amfiteatru przy Miejskim Zarządzie Dróg Mostów i Zieleni. Dyrektora nie spotkałem ani w zarządzie, ani na budowie. Natomiast cieśle, którzy w liczbie sześciu rzekomo pracują przy oszalowaniu, poszli do przedsiębiorstwa coś załatwić — jak informuje człowiek z baraczką. Ale normalnie to pracują, a do końca kwietnia przedsiębiorstwo ma zrobić taras z kwietnikiem, może POM lawki zrobić...

opiekował Zakład Zieleni Miejskiej. Tak czy owak, skoro już rozpoczęta, liczymy na sukces naszego społeczeństwa i liczną pomoc, gdyż będzie tam le robot, które można wykonać.

Naczelnik Garbca jest wyciekliwym, a i ja zaczynam sądzić, pomyślnego zakończenia sprawy trzeba może będzie sięgnąć o pomoc do szlachetnego Zoro rycerskiego Dowgirda, wysłannego miejscowi ludzie i miejscowe społeczeństwo. Powstaje jednak nie ogólniejsze, dlaczego może istnieć takie sytuacje jak z takim amfiteatrem?

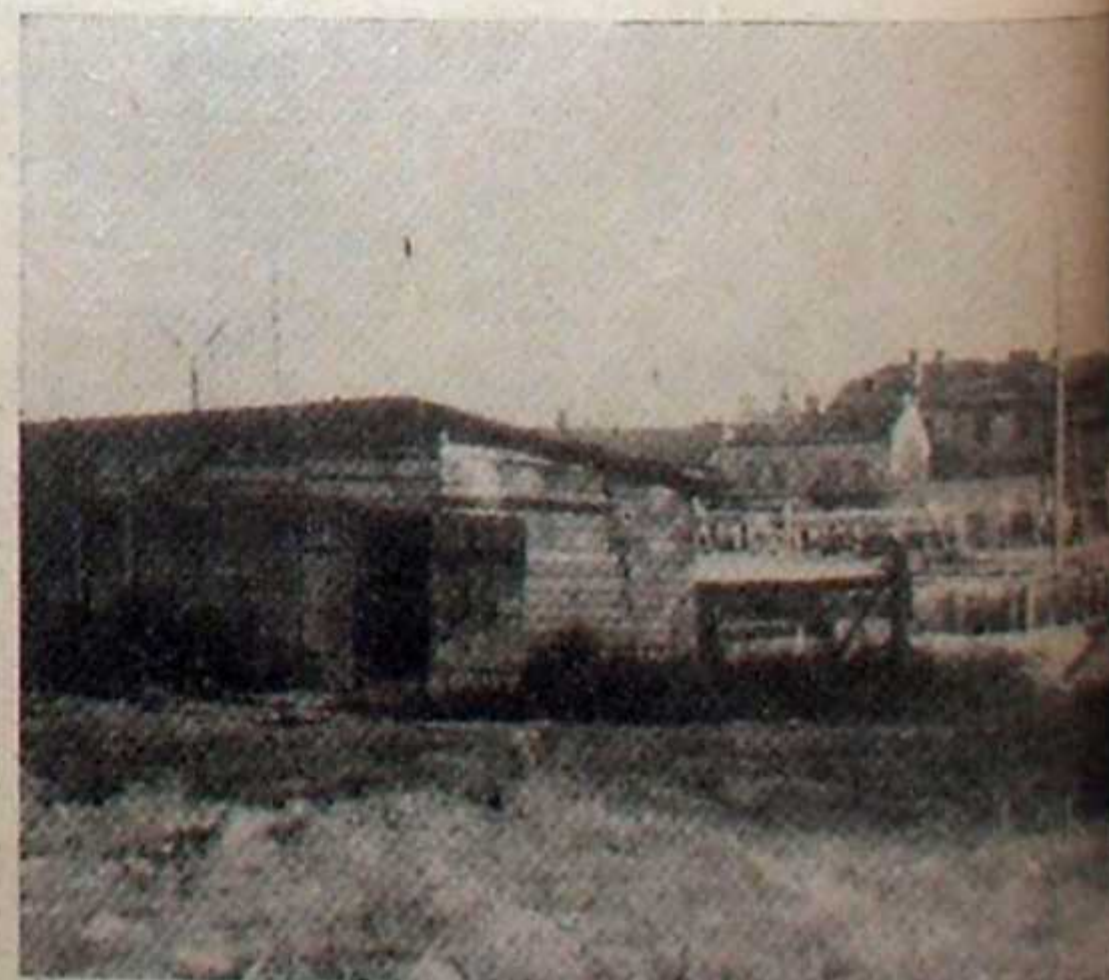
Na Lubelszczyźnie panował małe mody inwestycyjne, teraz mody na amfiteatry, wzniesienie przed wszystkim jako inwestycyjne. Generalnie nie sądzę, że amfiteatry, choćby i w ówczesnym czasie, potrzebują pilnej pomocy społecznej. Spójrzmy na przykład na nasz miast i miast, gdzie te zieleńce, gdzie kanały, gdzie porządek wokół posesji, gdzie pobielenie chat na szlaku Lubo Kazimierz niewiele załatwia. Powiadają — niech będą i te amfiteatry. Ma Krasnystaw duże te „Chmielaków”, ma zatem i amfiteatr. Ma Kraśnik festiwal i partyzanckiej, ma też amfiteatr. Ma Kazimierz festiwal kapel i zespołów ludowych, ale nie ma i amfiteatru, i budowę takiej inwestycji

— W ZOO lew siedzi na wielbłądzie między garbami — powiadają, myśląc sobie: „ciepło, ciepło...”

— ZOO będziemy przenosić, tak samo w perspektywie dworzec PKS.

— Czyli wokół przyszłego amfiteatru trochę spokojniej się zrobi, ale czy nie lepsza była lokalizacja w parku miejskim?

— Pan po to przyjechał? Myśmę tę inwestycję przejęli po poprzednich władzach i teraz trzeba ją kończyć po prostu, a nie od początku dyskutować. Wiem, że lokalizacja amfiteatru w parku sprzeciwili się instancje konserwatorskie i Politechnika Krakowska, której pracownik, dr Pawlicki, opracował projekt amfiteatru. Bano się, żeby dewastacji nie uległy umocnienia ziemne w parku.





Kazimierzu można by postulować, tylko jak skłonić miejscową społeczność do czynu (może werbować ludzi z Puław, choć oni tam już mają swój amfiteatr)?

Jeśli więc budować amfiteatry, to z ostrożnym rozważeniem, jak one się mieszczą w obrębie najpilniejszych potrzeb miast. No i nie może być tak, żeby teraz każde miasto powiatowe domagało się takiego obiektu, a następnie wymyślało dlań jakąś jednorazową doroczną imprezę kulturalną. Amfiteatry w ogóle nie mogą tylko raz do roku obliczać swojej użyteczności na okazjonalny użytek (Zamość nie ma nawet więk-

szej dorocznej imprezy, choć posiada orkiestrę Namysłowskiego, i o szerszym jej wykorzystaniu warto by podumać). Żeby te obiekty nie miały stać puste, trzeba je budować z myślą o wykorzystaniu na kina letnie (w Zamościu dopiero drugi etap budowy). Poza tym czy to muszą być tak wielkie obiekty i tak drogie jak w Zamościu, gdzie w sumie ostateczne koszty sięgają 6,5 miliona złotych (nie wszystkie z istniejących tyle kosztowały)? Im większe, tym trudniejsze do sezonowego zapelnienia na co dzień, a zarazem tym droższa konserwacja urządzeń stojących na „wolnym powietrzu”, tym droższe sprzątanie i tak dalej.

Przeglądam „Program rozwoju kultury województwa lubelskiego 1973—1990”, który — jak napisano we wstępie — posiada moc najogólniejszej kierunkowej wskazówki. Ani słowa w tym dokumencie, opracowanym przecież głównie z udziałem ludzi z pionu kultury, o amfiteatrach, na których utrzymanie — jak mnie poinformowano — resort kultury nie posiada zasadniczo środków, aczkolwiek przygarnął amfiteatr puławski. Może to znaczy, iż Wydział Kultury na szczeblu wojewódzkim niezbyt się interesuje i nie za bardzo chce uczestniczyć w programowaniu rozwoju czynowych obiektów użyteczności kulturalnej w województwie? Ale może to znaczy, iż władze lokalne, powiatowe i miejskie, patronujące takim obiektom,

a które to miasta chciałyby mieć na razie amfiteatry. Te obiekty na „wolnym powietrzu” w żadnym przypadku nie zastąpią powiatowych domów kultury, inwestycji limitowanych i leżących co najmniej w gestii władz wojewódzkich. Może by więc w oczekiwaniu na domy kultury w tych miastach organizować ambicje społeczne i środki na potrzeby pilniejsze niż amfiteatry? Inwestycje czynowe bowiem to nie latanie jakichś dziur tymczasowych, lecz odpowiedź na autentyczne konieczności określonego terenu, determinowane potrzebami najpilniejszymi określonych mieszkańców. A kultura przecież rozpoczyna się nie od oglądania raz do roku okazjonalnych festiwali, lecz od porządku wokół własnego domostwa, od skanalizowania domu i czystości, przycięcia zaś szlachetnego pułkownika Dowgirda można i tak oglądać w TV, pod warunkiem, że mamy chałupę zelektryfikowaną.

Mówiąc o sprawie budowy amfiteatrów, od pewnego czasu łapię się na tym, że opowiadam o kwestii ogólniejszej i kto wie, czy nie najważniejszej, jeśli traktować amfiteatry jako inwestycje czynowe, którymi one są w większości. Przykład Zamościa w tym względzie każde przemysłu poczynania już bardzo bliskie, jeśli nie po prostu staje się.

W roku 30-lecia PRL posiadamy szczególną możliwość skanalizowania niejako pozazawodowej aktywności ludzkiej, rozpisania ludzkich potrzeb w czyn społeczny. Przystąpienie do tego czynu właśnie dziś to nie tylko określone efekty społeczno-ekonomiczne, choć i one ważne, ale również, a może przede wszystkim, polityczna akceptacja tego, co w naszym kraju nie bez kłopotów dokonało się i dokonuje ciągle, choćby dlatego że ludzie w nim żyją, pracują i konsumują, ale nie tylko dlatego...

Patos patosem, ale ja tu nawołuję do rozsądnego gospodarowania potencjałem społecznych pomysłów i chęci, jaki się w tym roku szczególnie rodzi. Mamy wyczerpującą uchwałę Rady Ministrów (z 13 września 1966 roku) w sprawie czynów społecznych oraz pomocy państwa w ich organizowaniu i realizacji. I powinniśmy się uważnie jej trzymać, co — jak dotąd — nie zawsze wychodziło. W tym to dokumencie mówi się o „gospodarce celowości oraz dostosowaniu rozmiarów zamierzonej budowy (czynowej) do właściwych potrzeb danego terenu”, czyli — innymi słowy — mówi się również o konieczności konsultacji z miejscowym społeczeństwem zamierzeń organów inspirujących czyny. Żeby nie uszczęśliwiać na siłę i za wszelką cenę ludzi, którzy potem niechętnie pracują, a inwestycja ciągnie się latami. I dalej w związku z tym: „Nie należy dopuszczać do podejmowania i realizacji w czynie społecznym przedsięwzięć inwestycyjnych, których koszty przekraczają możliwości zakumulowania przez zainteresowanych środków własnych w wysokości uzasadniającej udzielenie pomocy ze środków budżetowych lub z innych źródeł”. Żeby potem nie kłopotować czy szantażować rozpoczętą inwestycją czynową, jak to ongiś miało miejsce w przypadku szpitala powiatowego w Kraśniku. Ustawa określa też, jaka musi być koncentracja środków i możliwości społecznych, żeby w ogóle rozpocząć inwestycję czynową. I tak dalej, i tak dalej.

Wydaje się, że nie zawsze i wszędzie przy realizacji czynów trzeba mierzyć w odrębne i duże inwestycje. Ludzie chętniej pracują przy robotach bezpośrednio, lokalnie ich dotyczących. Mam tu na myśli upowszechnienie czystości, porządku i ładu w miejscach zamieszkania i pracy, a także wszelkie prace remontowe i konserwacyjne, szczególnie obiektów już przedtem wniesionych w czynie, ukończenie inwestycji czynowych rozpoczętych poprzednio, poprawę stanu sanitarnego miast i wiosek, zabezpieczenie przeciwpożarowe choćby na drodze likwidacji słomianych strzech. W sumie — proponuję realistyczne spojrzenie na sprawę, choć w konsekwencji wcale to nie będzie mały realizm. Amfiteatry jednak zostawmy na deser!

nie widzą potrzeby konsultowania z Wydziałem Kultury na szczeblu wojewódzkim tego rodzaju inwestycji? (O budowie zamojskiej dowiedział się Wydział Kultury ówczesnego PWRN dopiero z listu jakiegoś rozżalonego a ambitnego obywatela miasta Zamościa, kiedy właściwie było już za późno, żeby cokolwiek zmieniać). Idzie w końcu — powiadam — o obiekty użyteczności kulturalnej, przy których budowie konieczna jest po prostu ogólnowojewódzka koordynacja poczynań, zarówno w sensie wyboru samego charakteru inwestycji, lokalizacji obiektu jak i jego rozmiaru. Wpierw program budowy inwestycji z uzasadnieniem potrzeby, a potem akceptacja Wydziału Kultury Urzędu Wojewódzkiego. Inaczej mamy do czynienia z partyzantką jeśli nawet nie inwestycyjną, to w każdym razie kulturalną w skali województwa.

Efekt taki, że gdzie potrzeba amfiteatru (Kazimierz), tam go brak, a gdzie jest, czy niebawem ma być (Zamość), tam mógłby powstać później. W tym kontekście są do spokojnego ostudzenia ambicje Parczewa, gdzie PDK się spalił, i Hrubieszowa, gdzie PDK właściwie brak,

zdana. Jeśli, oczywiście, z góry założę się, że nie będzie to nie poparta konkretnymi, nosząca pozory autorytatywności nagonka na odmienny punkt widzenia. Dyskusja taka, rozwijająca się od kilku zaledwie lat na łamach całej naszej prasy, zdążyła już ustalić pewne kryteria, wysunąć wnioski, często niezbyt korzystne dla zagorzałych przeciwników włożenia jazzu w szufladkę pn. MUZYKA.

Wiadomo, że ukuty niegdyś termin „pokolenie głuchych” nie może pozbyć się swego desygnatu, chociaż tu i ówdzie daje się słyszeć głosy zaprzeczające ogólnemu zjawisku. Wyż demograficzny skończył już studia lub je teraz kończy, a najmłodsze, niezbyt liczne pokolenie nie potrafi wypchnąć ławek we wszystkich szkołach. Szkoła muzyczna, a więc najczęściej tzw. druga szkoła, gdzie przychodzi się wieczorem, musi znaleźć autentycznie zainteresowanych, gdyż w przeciwnym wypadku... przestanie istnieć. Tacy uczniowie to jedna część; druga natomiast — i to dosyć liczna — składa się z młodzieży, która spełniając dawne tęsknoty swoich rodziców, na lekcje muzyki musi chodzić z powodów ambicjonalnych. Tylko, że są to ambicje tatusia i mamusi. Pomińmy tę grupę, albowiem rzadko zdarza się, by takie właśnie dziecko po długich latach nauki nauczyło się czegoś więcej poza poprawnym czytaniem nut. I o tym doskonale wiedzą nauczyciele muzyki.

Ale chodzi o grupę pierwszą, tę bardziej autentyczną. Prawda jest, i to również potwierdzają nauczyciele, że spora gromada młodzieży już po pierwszych latach uczenia się muzyki wykazuje duże zniechęcenie. Zniechęcenie do ćwiczenia wprawek, do nauki i wreszcie — co najgorsze — do muzyki w ogóle. Nie mam, oczywiście, zamiaru (byłoby to śmieszne) namawiać do likwidowania wielogodzinnych ćwiczeń, chociaż tak często rozumiane są moje postulaty. Problem tkwi w tym, aby uczeń widział, aby potrafił zrozumieć sens swojej nauki.

Każdy człowiek atakowany jest obecnie przez wielogodzinne produkcje muzyki rozrywkowej. To fakt i nic go nie zmieni. Nie można jednak stosować dyskryminacji wobec kogoś, kto w tej właśnie muzyce dostrzegł miejsce dla siebie. I tu właśnie

## Otworzyć żelazne drzwi

rodzi się nieporozumienie. Poza małymi wyjątkami w wyższych szkołach muzycznych, we wszystkich innych placówkach tkwi głęboka pogarda dla rozrywki i dla jazzu, który mimo wielu wspólnych cech ze współczesną muzyką poważną — pozostaje najczystsza, klasyczna rozrywka.

Weźmy taki przykład. Rola gitary uległa radykalnej zmianie, technika gry również, niezmienny natomiast pozostał program gry na tym instrumencie. Wielu młodych, autentycznych (to ważne!) wielbicieli gitary, idzie do ogniska muzycznego, wkrótce zrywa z nim kontakt, albowiem więcej daje im nauka systemem „podwórkowym”. Nie wymagamy od tych dzieci, by myśląc perspektywicznie, widziały siebie w roli koncertujących na gitarze klasycznej wirtuozów. Pomyślmy natomiast, w jaki sposób należałoby te dzieci odebrać nauczycielom „podwórkowym” i drukowanym w gazetach prymkom z „chwykami” gitarowymi.

Ale na to mogliby się zdobyć tylko ci, którzy dostrzegli coś, co w tym innym systemie jest interesującego; którzy na czas dostrzegą moment, gdy chłopak chce rzucić ognisko muzyczne, aby pójść w „bigbity”. A powód jest prosty: wszyscy wokół grają na gitarach ładnie rzeczy, występują w telewizji, a ja ciągle gram etudy i jakieś ćwiczenia...

Taki sposób myślenia jest wyraźnie naiwny. A przepraszam, z kim mamy do czynienia w ognisku muzycznym? Z Einsteinami? Konfliktu nie da się zatłumić jednym zdaniem, negującym wszystko, co po drugiej stronie barykady. Miast walczyć z wiatrakami, lepiej przecież poznać jego mechanizm, usprawnić go i zniszczyć przeciwnika jego własną bronią. Na to jednak potrzeba pobłażliwości i samokrytyki, a nie tuszowania walki z własną niewiedzą. Zwłaszcza, gdy to tuszowanie ma postać piany na ustach.

Tu właśnie wiele spraw zatłumić może jazz bądź kierunki z nim spokrewnione. Dzisiaj, kiedy cały świat uznał tę muzykę, gdy najsłynniejsze szkoły świata zatrudniają najlepszych fachowców i otwierają wydziały jazzu, u nas trwają nonsensowne dyskusje, budowane są jeszcze nonsensowniejsze barykady. Przypominają się ciągle czasy, gdy Straussa wyganiano z kościoła, ponieważ próbował tam grać swoje walce.

Ale pozostaje jeszcze pytanie: kto ma uczyć w taki sposób? Przecież ci, którzy dzisiaj uczą, tak samo byli uczeni przed trzydziestu laty. Nie znając przedmiotu — nie można go uczyć. A wobec tego ci, którzy nowej muzyki nie znają, budują przed nią solidny mur. Nikt nie wymaga, by właśnie obecni nauczyciele „przestawiając się”, poczuli uczyć swoich podopiecznych muzyki Armstronga. Jest tylko jedna mała prośba: by przestali przed tą muzyką zamykać żelazne drzwi.

Jacek Grün

AS?

Maciej Podgórski



Fot. M. Chłodziński













