

Z TWÓRCZOŚCI MALARSKIEJ JANA POPKA



Fot. Zbigniew Żugał

XX - LECIE WYDAWNICTWA LUBELSKIEGO

WYDAWNICTWO Lubelskie obchodzi w tym roku dwudziestą rocznicę swego istnienia. 3 lutego 1957 r. została utworzona Lubelska Spółdzielnia Wydawnicza, której czteroletnią działalność wlicza się do życiorysu lubelskiej placówki edytorskiej.

Przez dwadzieścia lat WL zapisało się w lubelskim ruchu społecznym, kulturalnym i literackim.

Przed wszystkim należało uchwycić miejscowe tradycje ruchu robotniczego i walki z okupantem, w co Lubelszczyzna jest nader zasobna, skoro tu powstawały rady delegatów robotniczych, tu znajdował się jeden z największych hitlerowskich obozów koncentracyjnych. Szeregami publikacji bardzo skrupulatnie naświetlono ten obszar zagadnień, a nagrody „Polityki” oraz ministra Obrony Narodowej świadczą o randze publikacji temu tematowi poświęconych. Do dziś wymienia się np. „Dziennik z lat okupacji Zamojszczyzny” prowadzony przez Zygmunta Klukowskiego w ciągu owych tragicznych lat.

Lubelszczyzna była najżywszym w kraju ośrodkiem ruchu partyzanckiego, stąd na szczególną uwagę zasługuje działalność historyków, którzy opublikowali źródła i materiały do dziejów ruchu oporu na tym terenie. Wymieniać tu należy prace Zygmunta Mańkowskiego i Jana Naumiuka „Gwardia Ludowa i Armia Ludowa na Lubelszczyźnie (1942—1944)”, Ireneusza Cabana i Zygmunta Mańkowskiego „Związek Walki Zbrojnej i Armia Krajowa w okręgu lubelskim (1939—1944)”, Zygmunta Mańkowskiego, Jerzego Mar-

kiewicza i Jana Naumiuka „Bataliony Chłopskie na Lubelszczyźnie (1940—1944)”. Opublikowano wiele wspomnień partyzanckich traktujących o współdziałaniu polskiego i radzieckiego ruchu oporu na ziemiach polskich pióra Władysława Góry, Mieczysława Juchniewicza, Michała Gnatowskiego, Wacława Czyżewskiego, Edwarda Gronczewskiego, Stanisława Lisika, Tadeusza Szymańskiego, Józefa Sobiesiaka i innych.

Oprócz Biblioteki Społeczno-Politycznej Wydawnictwo wydaje „Rocznik Lubelski”, „Kalendarz Lubelski”, „Logopedię” i inne stałe pozycje. Wiele uwagi poświęca się literaturze pięknej. Prowadzona od 1960 roku Lubelska Biblioteka Poetycka osiągnęła już liczbę z górą 70 pozycji, wychodzą utwory poetów ludowych, dział literatury pięknej obfituje w beletrystykę i wspomnienia.

Nie tylko rozległe pole tematyczne charakteryzuje działalność Wydawnictwa, również rozmiar produkcji. W roku ubiegłym ukazała się 700 pozycja. Jest nią książka Czesława Gawdzika i Henryka Gawareckiego „Ulicami Lublina”. W latach 1971—1975 opublikowano ogółem 237 tytułów (46 w latach 1957—1960) w 4 291 000 egzemplarzy (212 000 w latach 1957—1960). W wymienionym pięcioletnim okresie wartość produkcji według cen katalogowych wyniosła 81 000 000 zł.

Przed wszystkim jednak z istnienia placówki edytorskiej powstała dla Lublina ta korzyść, że cokolwiek w nim zasługuje na druk, nie musi pukać do wydawnictw krajowych, nie zawsze zainteresowanych tym, co lubelskie. Preferencja dla spraw regionu jest zasadą słuszną i przynosi profit w postaci wyraźnie uformowanego wydawniczego profilu. Nie świadczy to o skłon-

ności do zamknięcia się w geograficznych granicach, często rynek lubelski zasilają nazwiska znane z terenu całej Polski (Tadeusz Lopałewski, Władysław Machejek, Józef Ozga-Mehalski, Monika Warnęska), ale lubelskie wydawnictwo słusznie, że w pierwszym rzędzie służy Lublinowi.

Niewatpliwy Jodatkni skutek istnienia źródła publikacji na miejscu odczuło środowisko literackie. Sprzężenie między rozmiarem i wartością produkcji pisarskiej a możliwością druku jest w praktyce oczywiste, tak więc aktywizacja piór, jaką obserwujemy od lat kilkunastu, nie pozostaje bez związku z działalnością Wydawnictwa. Ukazują się zbiory wierszy poetów lubelskich, powieści, powieści dla młodzieży, niedawno czytelnik lubelski otrzymał do ręki obszerną i starannie wydaną antologię młodej poezji pt. „Przebudźnię”, przedtem almanach prozy „Na widnokręgu”. Szczególną jednak zasługą Wydawnictwa jest ukazanie, a właściwie nawet uchronienie przed rozproszeniem dorobku Józefa Czechowicza. Ten poeta przez długi czas nie miał zbiorczej publikacji, przez co nie bez trudności przychodziło docierać nawet do poszczególnych wierszy. Mamy obecnie nie tylko pełny zbiór poezji, ale także wspomnienia o poecie. Może trochę za długo czekamy na zapowiedziane dramaty. Analogicznie całościowego ujęcia doczekała się twórczość Kazimierza Andrzeja Jaworskiego i Ewy Szelburg-Zarembiny.

Również wypróbowanym partnerem Wydawnictwa jest środowisko dziennikarskie, a ostatnią jego publikacją — tom reportaży o lubelskim zagłębiu węglowym „Górnictwo przedwiośnie” — ustanowił chyba lokalny rekord szybkości druku.

Dwadzieścia lat. W ciągu tego czasu, który przy dzisiejszym tempie życia tyle wydarzeń zmieścił, wiele się działo na lubelskim bruku. Wiele wydarzeń w dziedzinie kultury w ogóle, więc i lubelska placówka wydawnicza ma czym zapisać album swoich wspomnień (a kto wie, czy i o takiej publikacji nie warto by pomyśleć). Jeśli nawet nie wszystko to układało się na linii wstępującej. Jedno jest niezaprzeczalnie pewne: że istnieje lubelska książka. Istnieje nie tylko dla lublinian, nie tylko przez mieszkańców naszego miasta odbierana, a zasługę w tym względzie odnosi ta właśnie instytucja, której początek przypadł na dzień 3 lutego 1957 roku. Życzymy jej dalszych pomyślnych lat życia, dalszego wkładu w życie kulturalne miasta i kraju!

(m)

Dokończenie ze str. 1

obszerny i z oczywistych względów nie sposób go tutaj przedstawić w pełni. Wspomnijmy więc tylko, że m. in. rozważano takie problemy: naukowe rezultaty programu lotu statków „Sojuz” i „Apollo”, badanie Układu Słonecznego, meteorologia satelitarna, wielkie satelitarne systemy energetyczne, medycyna kosmiczna i astrobiologia, kierunki przyszłego rozwoju astronautyki, problemy łączności z pozaziemskimi cywilizacjami (CETI i SETI), nowe środki transportu satelitarnego (prom kosmiczny), elektronika w technice i badaniach kosmicznych, satelity komunikacyjne, napędy, nowe technologie, prawo kosmiczne, współpraca w nowej epoce badań kosmicznych, historia rakietnictwa i astronautyki, nauczanie astronautyki w szkołach średnich i wyższych.

Kongres, odbywający się w dwusetną rocznicę powstania USA, miał szczególnie uroczystą oprawę, co jest także zrozumiałe wobec faktu, że jego obrady toczyły się w kraju, który obok Związku Radzieckiego walnie przyczynił się do wielu świetnych osiągnięć astronautyki. Podczas otwarcia odczytano specjalne orędzie prezydenta USA, a przemówienia powitalne wygłosili: przewodniczący komitetu organizacyjnego G. E. Mueller, generalny dyrektor NASA — dr J. C. Fletcher i prezydent Międzynarodowej Federacji Astronautycznej, dr L. Jaffe. Gospodarze przygotowali również uczestnikom Kongresu wiele atrakcji o charakterze towarzyskim i kulturalnym. Na przyjęciu powitalnym, wydanym przez władze stanu Kalifornia w Grand Hotelu, goście testowali wina kalifornijskie i sery amerykańskie. W programie wycieczki do Hollywood znalazły się wizyty w wielkich wytwórniach filmowych i domach gwiazd ekranu. Uczestnicy Kongresu obejrzeli Disneyland w Anaheim i wysłuchali koncertu w Los Angeles. Urządzono wycieczki do Jet Propulsion Laboratory w Pasadena i do ośrodków budowy promu kosmicznego firmy Rockwell International w Los Angeles i Palmdale na pustyni Mojave w Kalifornii. Oczywiście, zaproszono nas także do Knott's Berry Farm — Old American West, miasteczka zbudowanego na wzór osiedli z wczesnego okresu kolonizowania Kalifornii. Na zakończenie odbył się bankiet Międzynarodowej Federacji Astronautycznej.

Większość wymienionych imprez była płatna dodatkowo, poza taryfą kongresową.

Spośród bogatej problematyki Kongresu wybierzmy kilka zagadnień, które zainteresowały autora niniejszego sprawozdania. Nie znaczy to, aby te właśnie sprawy były najważniejsze na Kongresie. Chodzi o zilustrowanie problematyki, którą żyje astronautyka dziś, lub która wyznaczy jej perspektywy rozwojowe, a tym samym postęp w wielu innych dyscyplinach nauki i techniki. Do takich należy pierwszy wspólny lot statków kosmicznych „Sojuz” i „Apollo”.

Załoga statku „Apollo” przeprowadziła 28 eksperymentów naukowych, z tego pięć wspólnie z kosmonautami „Sojuza”. Dotyczyły one astronomii, geofizyki i struktury pola grawitacyjnego Ziemi, fizyki ciała stałego, medycyny, immunologii i biologii. W sumie zostało przeprowadzonych 161 eksperymentów. W zakresie astronomii wiązały się one m. in. z obserwacją miękkiego promieniowania X, z badaniem źródeł promieniowania, głównie gwiazd, w głębokiej, ultrafioletowej części widma (o długości fali od 100 do 1000 Å). Ponadto badano ośrodek międzygwiazdowy w pobliżu Układu Słonecznego i sztuczne zaćmienia Słońca. W zakresie geofizyki i analizy struktury pola grawitacyjnego Ziemi przeprowadzono pomiary aerologii w stratosferze, wykonano obserwacje i zafotografowano naszą planetę dla potrzeb geodezji i geologii, zajmowano się problemem geodynamiki w związku z analizą subtelnej struktury pola grawitacyjnego Ziemi i innymi kwestiami. Przedmiotem badań i prac w zakresie fizyki ciała stałego było hodowanie kryształów w stanie nieważkości (piec wielozadaniowy) i wyniki wielokrotnego topienia materiałów mieszanym.

Zorientowanie się czytelnika w istocie i efektach przeprowadzonych przez oba statki badań wymagałoby od niego znacznej wiedzy specjalistycznej, zrezygnujemy więc z takiego wykładu. Wspomnijmy tylko, że sztuczne zaćmienie Słońca obserwowano na „Sojuzie” w momencie, kiedy „Apollo”, lecący w odległości 200 metrów od statku radziec-



Fot. Janusz Mendychowski

WOLNE SOBOTY A SZKOŁA

MIKROWYWIADY Z DYREKTORAMI

W WOLNE soboty szkoły pracują swoim normalnym rytmem. W tym czasie rodzice wielu uczniów porządkują mieszkania, załatwiają zaległe sprawy i wizyty towarzyskie, wyjeżdżają na weekendy. Niektóre z tych czynności aż proszą się o obecność dzieci, a weekend bez syna czy córki jest wręcz nie do pomyslenia — tak przynajmniej można przypuszczać, opierając się na prywatnych rozmowach ze znajomymi. Czy więc wolne soboty zakłócają pracę szkół, czy mają jakiś wyraźny wpływ na frekwencję uczniów? — z takim pytaniem zwróciliśmy się do kilku dyrektorów lubelskich szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących. Było to w pierwszą sobotę stycznia 1977 r.

JAN MITURSKI, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3: — Owszem, w wolne soboty obserwujemy pewną absencję w klasach, przede wszystkim w cieplejszych porach roku, kiedy ludzie, dla zaczerpnięcia świeżego powietrza, zaczynają wyjeżdżać poza miasto. Opuuszczają wówczas szkołę te dzieci, których rodzice posiadają samochody. Ale nie widzę w tym nic złego, ostatecznie podczas dwóch dni weekendu uczeń regeneruje siły. Zresztą w wolne soboty celowo przerabiamy mniej materiału.

ADAM GODZISZ, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2: — Nie, sobota jest całkowicie normalnym dniem pracy, dzieci nie opuszczają lekcji, bez względu na porę roku. Wynika to zapewne ze specyfiki rejonu naszej szkoły. Tutaj dużo ludzi posiada własne domki z ogródkami, więc wyjadą poza miasto nie wchodząc w rachubę, bo właściwie stale jest się poza miastem. Dość często natomiast w wolne soboty pojawiają się w szkole rodzice, zainteresowani nauką swoich dzieci. Na takie konsultacje wyznaczaliśmy co prawda inny dzień tygodnia, sobotnie rozmowy rodziców z nauczycielami odbywają się z konieczności podczas przerw między lekcjami, co jest dla nas dość kłopotliwe, ale ostatecznie lepsze są takie kontakty, niż żadne.

HENRYK ZBEK, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 10: — Nie ma problemu, wolne soboty nie różnią się od innych dni pracy. No bo jeśli na 38 dzieci w klasie brakuje dwoje?! W tym czasie tylko w półinternacie i klasie przedszkolnej pojawia się mniej dzieci, ale to zupełnie zrozumiałe i nie kłopotliwe.

WIKTOR ADAMCZYK, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 21: — Wróciłem właśnie z lekcji w klasie VII — nie brakowało ani jednego ucznia. Nieco inaczej bywa w wolne soboty wiosną, ale także nie robiłbym z tego problemu. Ci nieliczni rodzice, którzy pragną wówczas zatrzymać dzieci przy sobie, uzgadniają to wcześniej ze szkołą. Owszem, w klasie przedszkolnej w wolne soboty dzieci jest znacznie mniej, ale czy to takie złe, jeśli dziecko korzysta z okazji dłuższego przebywania z matką?!

EWA GLEŃ, zastępca dyrektora Szkoły Podstawowej nr 24: — W klasie przedszkolnej mamy 49 dzieci, gdy

tymczasem dzisiaj pojawiło się tylko jedno. W klasie VII b brakuje ośmiu uczniów. W niektóre dni absencja bywa tak znaczna, że po prostu zwalniamy wychowawców. Zimą można jeszcze wytrzymać, ale latem jest bardzo źle. W piątki rozdzwaniają się telefony od rodziców, którzy proszą o zwolnienie syna czy córki z zajęć. Co mamy robić, zgadzamy się, choć ta absencja szalenie utrudnia nam nauczanie, uniemożliwia podejmowanie nowych tematów, przeprowadzanie klasówek. Tak, najczęściej opuszczają szkołę dzieci rodziców posiadających samochody. Środowisko społeczne? Znaczna grupa uczniów to dzieci pracowników Akademii Medycznej i UMCS. Wolne soboty a szkoła — ten problem wymaga rozwiązania.

JERZY MICH, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 26 (specjalnej): — Nasze dzieci nie opuszczają zajęć w wolne soboty. Swego czasu przejeżdżaliśmy klasę specjalną ze szkoły w Kalinówce koło Świdnika, skąd regularnie dowozimy je do Lublina. W wolne soboty samochód jednak nie kursuje, ale przynajmniej 60 procent 24-osobowej grupy tych uczniów dociera do szkoły: autobusami PKS, czy nawet taksówkami.

WIESŁAW PISARSKI, dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego im. St. Staszica: — W szkole średniej nieobecność ucznia na lekcji jest dla niego nieopłacalna; program nauczania narzuca znaczne reżimy. Wiosną? Tak, rodzice posiadający samochody częściej zabierają dzieci na weekendy, ale nie występuje to w szerszej skali. Zwalniamy je z zajęć, bo wolne soboty stwarzają całej rodzinie możliwość żywszego kontaktu z sobą.

HALINA PIWOWARCZYKOWA, zastępca dyrektora V Liceum Ogólnokształcącego im. M. Skłodowskiej-Curie: — W wolne soboty zawsze obserwujemy nieco większą absencję uczniów, przede wszystkim wiosną. Nie, rodzice nie proszą wcześniej o zwolnienie dziecka, dopiero po fakcie je usprawiedliwiają.

Z wypowiedzi wynika, że wolne soboty w zasadzie nie zakłócają pracy szkół. Sytuację Szkoły Podstawowej nr 24, położonej w centrum miasta i działającej w dość specyficznym środowisku, można uznać za wyjątkową. Ale: jak długo jeszcze, wobec rozwoju indywidualnej motoryzacji chociażby, szkoła ta zachowa owe szczególne przodownictwo, utrudniające życie nauczycielom?! Do niewesołej refleksji skłania przecież coś innego: że posiadanie samochodu przez rodziców niektórych uczniów stwarza tym ostatnim wygodniejszą, lepszą pozycję w szkole, co nie uchodzi uwagi pozostałym uczniom. Jest to zresztą tylko przyczynek do ogólniejszej kwestii równości w środowisku szkolnym. Dziewczęta z zamożniejszych domów przychodzą na lekcje w sweterkach po dwa tysiące, w butach po 3500 — prosto z „Pewexu” czy komisju, a na zabawach szkolnych dziesięcioletnie smarkule paradują w wieczorowych, bez przesady, kreacjach! Wobec tej kostiumologii nauczyciele są bezradni i tylko po cichu wspominają czasy demokratycznych mundurków szkolnych. Zastanówmy się nad tym.

Money, money

DNIA tego i tego w Lublinie, uznając w celu osiągnięcia korzyści majątkowej, poprzez kłamliwe zapewnienie zwrotu pieniędzy wyłudził od obywatela takiego i takiego tyle i tyle tysięcy złotych — to sformułowanie powtarza się najczęściej w akcie oskarżenia. Zakłada ono winę umyślną oskarżonego, że mianowicie przyjmował od różnych osób pieniądze pod pretekstem pożyczki, ale nie zamierzał zwracać długów. Czyli oszustwo.

Z materiałów zebranych w śledztwie wynika, iż pewnych, bardziej niecierpliwych i nalegających wierzycieli częściowo spłacił — na ogólną kwotę ponad 300 tysięcy złotych; pozostał winny ludziom blisko milion.

Oskarżony, nazwijmy go Józef Tukan, ma 35 lat. Zonaty, dwoje dzieci. Rozmawiałem z wieloma ludźmi, którzy go bliżej znali. Od których nigdy nie pożyczał pieniędzy. Od których pożyczał i oddawał. Od których pożyczył i nie oddał. Opinie są zbieżne.

Był chlubą swego liceum — dobry uczeń i wybitny sportowiec. Uprawiał wyczynowo biegi średnie przez blisko dziesięć lat. Członek kadry narodowej, mistrz i reprezentant Polski. Po zakończeniu kariery sportowej pracował w instytucjach państwowych i studiował zaocznie w AWF. Otrzymał w pracy nagrodę za ukończenie studiów wyższych z wynikiem dobrym. Ostatnio zarabiał około czterech tysięcy. W ciągu pięciu lat czterokrotnie awansował zawodowo. Podobno w czasach sportowych wojaży trudnił się drobnym handlem, lecz w rozliczeniach był uczciwy i akuratywny. W kolegium i w izbie wytrzeźwień nie notowany. Nie karany. Nie pije, na dziewiczyny nie chodzi, z gier karcianych uznaje brydża i kierki na niewielkie stawkowo stawki. Inteligentny, elokwentny, koleżeńcki, uprzejmy, ukladny nawet.

Nie dziwota, że mu pożyczali. Kto mógł podejrzewać takie zakończenie! Gdyby się solidaryzować z myśleniem czysto prokuratorskim, to sprawa ostatecznie jest prosta. Józef Tukan został oskarżony o dokonywane w ciągu trzech lat (IX 1973 r. — VIII 1976 r.), oszu-

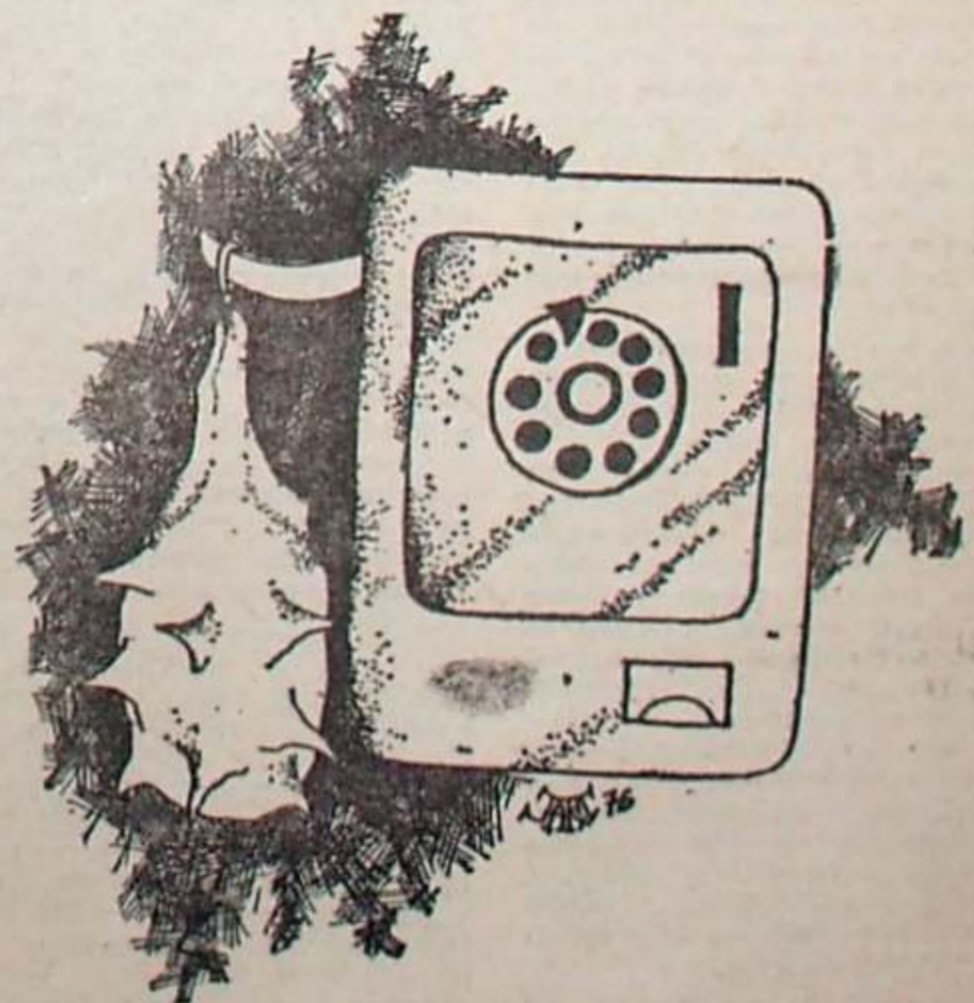
stwa (20 zarzutów) i przywłaszczenia cudzego mienia (5 zarzutów). W sumie idzie właśnie o ten milion, jakby wynikało z zeznań poszkodowanych, których jest dwudziestu czterech.

W tej sprawie jest parę charakterystycznych momentów. Z milionowego długu blisko 900 tysięcy złotych to rezultat pożyczek zaciągniętych przez Tukana w okresie od października 1975 r. do sierpnia 1976 r., a więc w ciągu niespełna roku. Albowiem jesienią 1975 r. ów był mistrz i reprezentant Polski, magister AWF, postanawia handlować owocami. Instaluje się na targowisku. Zaczyna pożyczać pieniądze na zakup towaru.

„Zastanawiałem się, dlaczego taki porządny facet stoi między przekupkami. Ale on powiedział, że ma kłopoty finansowe, bo go okradli, i musi się odkuć” — stwierdza jeden z wierzycieli. Innemu Tukan oświadczył, iż to żaden wstyd handlować, a na owocach najlepszy interes.

Kiedy uprawiał sport wyczynowy, był kimś, wygrywał. Może później z trudem godził się, że trzeba żyć jak zwyczajny człowiek? Może mu to zwyczajne życie wydawało się zbyt miłą? Tu, widzi, kole-dy-sportowcy lepiej się ustawili, zostają inżynierami, dyrektorami, mają samochody, gotówkę. Tam szwagier, ledwo krawiec, bogato wżeniony, zakłada świetnie prosperującą hodowlę kur. Więc i Tukan postanowił zagrać. O najbardziej trwałą stawkę — pieniądze właśnie. Porzuca państwową posadę, zostaje prywatniarzem.

Liczył się chyba z ryzykiem towarzyskiej degradacji, aczkolwiek nie za cenę przestępstwa. Zresztą on, zdaje się, uważał, że pieniądze nie śmierdzi, tylko nobilituje. Może myślał z początku: pożyczę na zakup towaru i samochodu dostawczego, pohandluję, zarobię, oddam długi i zaczne się szybko odkuwać? Na owoce i na samochód — takie podawał ludziom cele pożyczek. Wierzyciele Tukana to w większości jego koledzy i dobrzy znajomi, rzecz dość niezwykła jak na typowe oszustwo. Sześciu byłych sportowców wyczynowych, a wśród nich dyrektor, pracownik naukowy i milicjant. Dwu partnerów od stolika brydżowego, w tym dyrektor poważnej firmy. Eme-



Rys. Jan Kilkowski

